



Základní škola a Mateřská škola Bechlín – příspěvková organizace

Bechlín 46, 411 86, IČO 727 45 321

☎ Telefon: 416 844 023, e-mail: reditel@skola-bechlin.cz

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok: 2024/2025

Zpracovatel: PhDr. Pavel Adámek, Ph.D., ředitel školy

Č. j. 521/2025



1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Bechlín - příspěvková organizace
Adresa školy:	Bechlín 46, 411 86 Bechlín
IČO:	727 45 321
IZO ředitelství:	6 000 81 567
Telefon:	416 844 023
E-mail:	reditel@skola-bechlin.cz
Adresa internetové stránky:	www.skola-bechlin.cz
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zařazení do Sítě škol, předškolních a školských zařízení:	Změna zařazení: od 1. 1. 2003 (č.j. 27 789 /03-21) Změna zařazení: od 1. 1. 2006 (č.j. 33 855/05-21) Změna zařazení: od 1. 1. 2007 (č.j. 5 544/2007-21)
Zařazení do Rejstříku škol a školských zařízení:	Změna zápisu (základní škola): od 1. 9. 2009
Ředitel příspěvkové organizace:	PhDr. Pavel Adámek, Ph.D.
Název zřizovatele:	Obec Bechlín 85 411 86 Bechlín
Součásti školy:	Základní škola
	Mateřská škola
	Školní družina
	Školní jídelna
Odloučená pracoviště	ZŠ Bechlín 58 MŠ Bechlín, ŠJ Bechlín 258 Výdejna ŠJ Bechlín 162 MŠ Předonín 127
Vedoucí pracovníci:	PhDr. Pavel Adámek, Ph.D., ředitel ZŠ Mgr. Sandra Černá, zástupkyně ředitele, zástupkyně pro MŠ Zdena Stankeová, vedoucí ŠD Pavčina Vančová, vedoucí ŠJ
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny):	Poskytování výchovy a vzdělávání dětí a žáků, zajištění školního stravování



Součásti školy

Součásti školy	Kapacita	IZO
Základní škola	200 žáků	102 305 668
Mateřská škola	41 dětí	107 565 129
Školní družina	90 účastníků	116 500 093
Školní jídelna	300 strávníků	102 753 776

Charakteristika školy, podmínky pro práci školy

- Základní škola a Mateřská škola Bechlín - příspěvková organizace je plně organizovaná škola s 1. – 8. ročníkem.
- Příspěvkovou organizací je od 1. ledna 2003.
- Od 1. 1. 2003 je součástí mateřská škola Bechlín, která má dvě místa pro poskytování vzdělávání a školských služeb – Bechlín 258, Předonín 127.
- Od 1. 9. 2023 má základní škola odloučené pracoviště – Bechlín 58.

Mateřská škola

- MŠ Bechlín a ŠJ se nacházejí zhruba 300 m od budovy ZŠ, jsou obklopeny rozlehlou zahradou. V areálu jsou umístěny průlezky - Tomovy parky, které jsou využívány převážně školními dětmi, ale i veřejností. Vyhovují bezpečnostním požadavkům a normám.
- MŠ Předonín je v sousední části obce. Má také velkou zahradu.

Základní škola

- Původní budova základní školy (nyní budova 1. stupně ZŠ) je historickou budovou, od 1. 9. 2023 má škola odloučené pracoviště (Bechlín 58) v nové zrekonstruované budově (nyní budova 2. stupně ZŠ).
- Škola je v provozu od roku 1929.
- Ve školním roce 2024/2025 využívala základní škola 9 učeben, školní družina využívala tři učebny. Jako cvičebna byl využíván kulturní dům.

Školská rada

- Školská rada byla ustavena 16. 11. 2005. Má šest členů.



2. Vzdělávací programy školy, přehled učebních plánů

A / Základní škola

- 1. - 8. ročník - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Základní škola a Mateřská škola Bechlín, č. j. 70 382

Byl sestaven dle materiálu MŠMT: „Rámcový program pro základní vzdělávání“

B / Mateřská škola

- Školní vzdělávací program MŠ Bechlín – Je nám dobře na světě

Byl sestaven dle materiálu MŠMT: „Rámcový program pro předškolní vzdělávání“

Učební plány školy

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					2. stupeň		
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	8+1	7+1	5+2	5+2	4+1	4+1	4+1
	Anglický jazyk			3	3	3	3+1	3+1	3
	Cizí jazyk (NJ)								3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	4	4
Informatika	Informatika				1	1+1	1+1	1+1	1+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3					
	Vlastivěda				2	1+1			
	Přírodověda				1+1	0+2			
Člověk a společnost	Dějepis						2	2	2
	Výchova k občanství								1
Člověk a příroda	Fyzika						1+1	2	2
	Chemie								2
	Přírodopis						2	2	1+1
	Zeměpis						1	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	2	2	1+1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						1	1	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	
Celkem hodin		20	22	24	26	26	29	29	32



- Ve 3. a 4. ročníku se uskutečnil plavecký výcvik. V ostatních ročnících se zúčastnili žáci pouze nepovinně. (Plavecký výcvik se uskutečnil pod vedením plavecké školy v Roudnici nad Labem).

Logopedická péče:

- Individuální logopedická péče byla zaměřena na nápravu výslovnosti a rozšíření komunikativních schopností dětí ze ZŠ a MŠ. Poradnu navštěvovalo 5 žáků ZŠ a 6 dětí MŠ.

Zájmové útvary a aktivity na škole ve školním roce 2024/2025

Název zájmového útvaru	ročník
Keramika	1. – 8. ročník
Dramatický kroužek	1. – 8. ročník
Badatelský kroužek	2. – 5. ročník
Mažoretky	1. – 4. ročník
Pěvecký kroužek	1. – 8. ročník
Výtvarný kroužek	1. – 2. ročník
Hra na hudební nástroj (pod ZUŠ Roudnice nad Labem)	1. – 8. ročník



3. Počty žáků ve školním roce, údaje o přijímacím řízení dětí a žáků školy

Počty žáků školy

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I. třída	26	13	13
II. třída	18	11	7
III. třída	22	12	10
IV. třída	21	14	7
V. třída	23	17	6
VI. třída	24	11	13
VII. třída	12	5	7
VIII. třída	21	10	11

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2025/2026

Počet prvních tříd pro školní rok 2025/2026	Počet dětí přijatých do prvních tříd pro školní rok 2025/2026	Počet odkladů školní docházky pro školní rok 2025/2026
1	23	1

Komentář:

Zápis dětí předškolního věku k základnímu vzdělávání se uskutečnil dne 3. dubna 2025. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání se uskutečnilo ve správním řízení dle § 46, § 165, odst. 2, písmeno e) a § 183, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., Správní řád.

Údaje o zabezpečení žáků s doporučením školského poradenského zařízení (PPP, SPC)

Ve školním roce 2024/2025 bylo v naší škole 33 žáků, kteří měli doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byla jim poskytována individuální péče dle doporučení poradenského zařízení.

Komentář:

- Všichni vyučující zohledňovali specifické potřeby žáků při výchovně vzdělávací práci, rodiče žáků se školou spolupracovali. Žáci pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly konzultovány s rodiči a potvrzeny odbornými poradnami.



4. Hodnocení žáků, výsledky vzdělávání a výchovy

Celkové hodnocení žáků – prospěch

V 1. pol. prospělo s vyzn.	104
V 1. pol. prospělo	58
V 1. pol. neprospělo	6

Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	102
Ve 2. pol. prospělo	61
Ve 2. pol. neprospělo	2

Celkové hodnocení žáků – chování

Počet žáků s 2. st. chování 1. pol.	1
Počet žáků s 3. st. chování 1. pol.	0
Počet žáků s 2. st. chování 2. pol.	0
Počet žáků s 3. st. chování 2. pol.	0

Výchovná opatření – napomenutí, důtky, snížená známka z chování za školní rok 2024/2025

	Žák /žákyně	Napomenutí tříd. učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování o jeden stupeň	Snížená známka z chování o dva stupně
Celkem	168	4	5	6	1	0

Opravná zkouška

- Ve školním roce 2024/2025 se nekonalý žádné opravné zkoušky.

Hodnocení výchovného působení na základní škole

Výchovný poradce měl na starosti problematiku speciálních vzdělávacích potřeb.
Pro žáky s vadou řeči působila ve škole logopedická asistentka.

- Byl vypracován IVP pro žáky s SVP. Vyučující byli seznámeni se závěry z vyšetření žáků se SVP, při hodnocení se řídili doporučením PPP a SPC.
- Přímá spolupráce s PPP byla v tomto školním roce konzultační.
- Rodiče mají možnost nechat své dítě vyšetřit v PPP Litoměřice, Roudnice nad Labem či v SPC Litoměřice.



Výsledky prevence rizikového chování:

- Ředitelství školy a preventistka rizikového chování v průběhu celého školního roku dbaly na plnění úkolů zakotvených v programu školy.

„Plán prevence rizikového chování a jeho řešení v ZŠ Bechlín“

- S programem byli pedagogičtí pracovníci seznámeni na úvodní schůzi pedagogické rady školního roku 2024/2025. Jeho hodnocení bylo provedeno na závěrečné pedagogické radě školního roku 2024/2025.
- Preventistkou rizikového chování byla Mgr. Martina Vobořilová. Absolvovala pravidelná školení k této problematice.
- Preventivní aktivity se vyučující snažili plnit, začlenili je do plánů pro jednotlivé předměty.
- Prakticky ve všech vyučovacích předmětech lze žáky vychovávat a výchovně na ně působit tak, aby si postupně vytvářeli a osvojovali kladný žebříček mravních lidských hodnot.
- Výchovné preventivní aktivity lze pěstovat a uplatňovat prakticky denně a při všech možných činnostech i u dětí, které navštěvují mateřskou školu.
- Problematika šikany je součástí Plánu prevence rizikového chování.
- Ředitelství školy hodnotí práci na úseku prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2024/2025 jako velmi dobrou.
- Pedagogičtí pracovníci mají zájem o výchovu a vzdělávání žáků, uvědomují si závažnost problematiky drogové prevence, ale i prevence ostatních patologických jevů.

Výchova k prevenci rizikového chování v mateřské škole

- Výchovu ke zdraví, ke zdravému životnímu stylu je důležité pěstovat u dětí již od nejútlejšího věku, příhodná je výchova v mateřské škole.
- Předškolní období je optimální období pro položení základů zdravého životního stylu, pozitivních postojů, pozitivních dovedností a návyků.
- Tematika byla v MŠ zpracována do ročního plánu.

Akce naší ZŠ ve školním roce 2024/2025 –

- Beseda na finanční gramotnost.
- Besedy na podporu čtenářské gramotnosti.
- Besedy na podporu zlepšení vztahů v kolektivu.
- Besedy o správném životním stylu.
- Branný den.
- Bruslení.
- Dějepisná olympiáda.
- Divadelní představení.
- Dopravní hřiště.
- Chemické workshopy.
- Informatická soutěž.
- Jarmark.
- Jarní výtvarný ateliér.



- Koncerty pěveckého sboru Notičky pro místní občany a pro seniory.
- Lyžařský kurz.
- Malá technická univerzita.
- McDonald's Cup – fotbalové utkání.
- Návštěva areálu Zelčín.
- Návštěva galerie moderního umění.
- Návštěva Historyparku.
- Návštěva Mirákula.
- Návštěva národního technického muzea.
- Olympijský víceboj.
- Pálení čarodějnic.
- Pasování na čtenáře.
- Plavání.
- Podřipsko vesluje.
- Preventivní programy.
- Přírodovědná olympiáda.
- Přírodovědno-vlastivědná soutěž.
- Roztančená škola.
- Soutěž v českém jazyce.
- Sportovní den v Roudnici nad Labem.
- Škola v přírodě.
- Vánoční besídka.
- Vánoční koncert pěveckého sboru Notičky.
- Vánoční výtvarný ateliér.
- Vánoční zájezd do Drážďan.
- Výlet do IQ Landie
- Výlet na farmu Račiněves.
- Výlet na Lovoš.
- Výlet Veltrusy.
- Výstava Tutanchamon.
- Vystoupení dramatického kroužku.
- Výtvarná soutěž.
- Zeměpisná olympiáda.

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily dvě rodičovské schůzky. Rodiče měli možnost využít individuálních konzultací.

Proběhl audit hospodaření organizace – bez závad.



5. Personální údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci, údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci - funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace/vzdělání
Ředitel	1,0	VŠ	Učitelství 1. stupně, Učitelství českého jazyka a dějepisu pro 2. a 3. stupeň
zástupkyně ředitele	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
zástupkyně ředitele	0,6365	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
Učitel/ka	1,0	VŠ	Speciální pedagogika – učitelství
Učitel/ka	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
Učitel/ka	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
Učitel/ka	0,8	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
Učitel/ka	1,0	VŠ	Učitelství českého jazyka a občanské výchovy pro 2. a 3. stupeň
Učitel/ka	1,0	VŠ	Učitelství chemie pro 2. a 3. stupeň
Učitel/ka	1,0	VŠ	Učitelství v oblasti pedagogických věd
Učitel/ka	1,0	SŠ	Studující VŠ učitelství
Učitel/ka	1,0	VŠ	Didaktika 1. stupně, studující VŠ učitelství
Učitel/ka	0,63	SŠ	Studující VŠ učitelství
Učitel/ka	0,50	SŠ	Studující VŠ učitelství
vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	Vychovatelství
vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	Vychovatelství
vedoucí ŠD	0,96	SŠ	Vychovatelství
Asistentka pedagoga	0,75	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Asistentka pedagoga	0,75	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Asistentka pedagoga	0,75	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Asistentka pedagoga	0,75	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Asistentka pedagoga	0,75	VŠ	Kurz asistenta pedagoga
Asistentka pedagoga	0,75	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Asistentka pedagoga	0,75	SŠ	Pedagogické lyceum
Asistentka pedagoga	0,75	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
Učitelka MŠ	0,61	vyučena	Prodavačka



Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

<u>Věk</u>	<u>Muži</u>	<u>Ženy</u>	<u>Celkem</u>
20 – 30 let	1	4	5
31 - 40 let	2	3	5
41 - 50 let	0	4	4
51 - 60 let	0	11	11
61 – 70 let	0	2	2
71 – 80 let	0	1	1
Celkem	3	25	28

Aprobovanost výuky

Většina učitelů je plně kvalifikovaných.

Čtyři učitelé jsou nekvalifikovaní, studující VŠ pedagogického směru.

Všechny asistentky pedagoga mají vystudovaný kurz pro asistenty pedagoga či pedagogické vzdělání.

Vychovatelky ŠD jsou kvalifikované.

Provozní zaměstnanci, členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

<u>Věk</u>	<u>Muži</u>	<u>Ženy</u>	<u>Celkem</u>
20 – 30 let	1	0	1
31 – 40 let	1	0	1
41 – 50 let	0	3	3
51 – 60 let	1	7	8
Celkem	3	10	13

Vzdělání provozních zaměstnanců ZŠ, MŠ, ŠJ

Ostatní pracovníci	vzdělání
administrativní pracovníce	maturita USO
školnice ZŠ	vyučena
Uklízečka ZŠ	maturita USO
správce budov	vyučení
IT pracovník	vysokoškolské vzdělání
školnice MŠ	základní vzdělání
školnice MŠ	vyučena
školní asistentka MŠ	vyučena + kurz asistenta pedagoga
vedoucí školní jídelny	vyučena
kuchařka	vyučena
kuchařka	vyučena



Základní škola a Mateřská škola Bechlín – příspěvková organizace

Bechlín 46, 411 86, IČO 727 45 321

☎ Telefon: 416 844 023, e-mail: reditel@skola-bechlin.cz

kuchařka	maturita USO
kuchař	vyučen



6. Spolupráce školy se zákonnými zástupci dětí a žáků, dalšími subjekty, prezentace školy na veřejnosti, údaje o aktivitách školy

Formy spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků

<u>Formy spolupráce</u>	<u>Komentář</u>
Školská rada	K 16. 11. 2005 byla ustavena Školská rada. Plní povinnosti dle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon)
Informovanost zákonných zástupců žáků naší školy	<u>Třídní schůzky, konzultační hodiny:</u> Jednotlivé třídy ZŠ i MŠ dle stanovených termínů. <u>Informační tabule:</u> školní materiály a dokumentace školy – možnost prostudování zákonnými zástupci žáků ve vestibulu školy. V MŠ na nástěnce ve vstupní části školy. <u>Internetové stránky školy:</u> www.skola-bechlin.cz <u>Poradenské služby pro zákonné zástupce žáků</u> – konzultace individuálně po domluvě. <u>Lektorská činnost</u> – individuální logopedická péče, pedagogická intervence.
Prezentace školy na veřejnosti, školní akce pro rodiče, veřejnost, atd.	Informační tabule před školou, obecním úřadem, facebookové stránky školy. Dny otevřených dveří, akce dle nabídky. V MŠ – v prostorách mateřské školy, dále Mikulášské besídky, vánoční besídky, akce s rodiči – Rozloučení s mateřskou školou, masopustní průvod atd.



Komentář ředitele školy:

MŠ:

- Spolupráce školy se zákonnými zástupci dětí je v MŠ na dobré úrovni, vedení školy se zúčastňuje zápisů do MŠ a společných akcí MŠ a ZŠ.
- Rodiče si děti denně vyzvedávají, proto je možné vzniklé problémy okamžitě řešit. Učitelky mohou kdykoliv poskytovat zákonným zástupcům dětí poradenské služby.

ZŠ:

- V ZŠ lze vzniklé problémy řešit v dohodnutých konzultačních hodinách, nejenom s třídními učiteli, ale i s vyučujícími ostatních předmětů a dále s poradenskými pracovníky.

Poradenské služby poskytnou:

- Výchovný poradce - problematika integrace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Třídní učitelé.
- Školní metodická prevence rizikového chování.

Další pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách školy

- Třídní učitelé 1. až 8. ročníku základní školy.
- Logopedická asistentka.

Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty

- Pro činnost Základní školy a Mateřské školy Bechlín – příspěvkové organizace je důležité vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti.
- Spolupráce s rodiči – viz popsáno výše.
- Prezentace činnosti školy je i v místním tisku Bechlínské listy.
- Škola se prezentuje a zároveň poskytuje poradenské a jiné služby prostřednictvím svých internetových (www.skola-bechlin.cz) a facebookových stránek.
- Na velmi dobré úrovni je spolupráce a komunikace se zřizovatelem obcí Bechlín.

Aktivita pedagogických pracovníků a žáků:

- Metodická prevence rizikového chování aktivně pracovala na tomto úseku a navrhovala vhodné preventivní akce, uskutečnily se besedy pro všechny ročníky, ve škole je umístěna nástěnka věnovaná této problematice, je zde i schránka důvěry.
- Velkou pozornost věnovaly prevenci při výchovné práci i učitelky v mateřské škole.
- Jedna pedagogická pracovnice školy se věnovala individuální logopedické péči, splňuje kvalifikovanost i odbornost k výuce v tomto oboru. Věnovala se žákům 1. stupně základní školy, ale také dětem předškolního věku.
- Vedení zájmových kroužků – poděkování patří těm pedagogickým pracovníkům školy, kteří vedli ve svém volném čase zájmové kroužky a tím rozvíjeli individualitu žáka, jeho zájmy, jeho možné pozdější celoživotní záliby a „koníčky“.
- Poděkování patří i pedagogickým pracovníkům, kteří se věnovali talentovaným žákům prostřednictvím soutěží, rozvíjeli jejich talent a individualitu.



Z dalších aktivit naší školy:

- Žáci prezentovali svou práci, své výrobky i na výstavách v prostorách školy a školek. Rodiče i veřejnost měli možnost přijít se podívat na výstavy do školních prostor.
- Naše organizace je **Fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem**.
- V rámci nadprůměrné spolupráce s PF UJEP čerpala naše škola dotační prostředky od Katedry preprimárního a primárního vzdělávání PF UJEP na vedení několika kroužků pro naše žáky.
- Organizace je zapojena do evropského projektu OP JAK, ze kterého čerpá finanční prostředky na inovativní výuku žáků ZŠ a účastníků zájmového vzdělávání, na vzdělávání pedagogických pracovníků a školní asistentku v mateřské škole.
- Naše škola se stala organizátorem soutěžního klání malých škol. Jednalo se o soutěže pro žáky prvního stupně ZŠ. Do tohoto klání se kromě naší školy zapojily základní školy v Krabčicích, Horních Počaplech, Křešicích, Chodounech a Ledčicích. Zaměření soutěží bylo následující – výtvarné umění, vlastivědná-přírodovědná soutěž, češtinářská soutěž, soutěž v ICT dovednostech. Celé klání se mohlo konat díky finanční podpoře MAS Podřipsko.
- Ve škole je zřízen pěvecký sbor **Notičky**, který vede Mgr. Hana Stratinská. Do sboru docházejí děti ze základní školy. Sbor vystupuje i na akcích určených pro veřejnost.
- Ve snaze zpestřit dětem výuku se škola zapojila do mezinárodního projektu **eTwinning**. Jedná se o aktivitu Evropské komise, která podporuje spolupráci evropských škol prostřednictvím informačních a komunikačních technologií. Principem je spolupráce dvou a více škol. Výsledky činností jsou publikovány v bezpečném online prostředí, kde se učitelé a žáci virtuálně setkávají, spolupracují a realizují projekty na dálku. Díky tomu si zlepšují znalosti cizího jazyka, učí se v praxi využívat digitální technologie, poznávají jiné kultury a vzdělávací systémy, zdokonalují metody učení a navazují nové kontakty. Práce na projektu může vyústit v dlouhodobější spolupráci či výměnné pobyty.
- V budově školy je vytvořena **pobočka Základní umělecké školy Roudnice nad Labem** a vyučující ze ZUŠ dojíždějí do naší školy vyučovat žáky hře na hudební nástroje.
- Poprvé jsme s žáky vycestovali na lyžařský kurz, který se konal v Itálii. O kurz byl velký zájem a díky sponzorským darům, které se nám podařilo získat, se stal kurz i dostupnějším pro více žáků.

Přehled soutěží

<u>Název</u>	<u>Ročník</u>	<u>Počet zúčastněných</u>
Přírodovědná olympiáda	6. - 8. ročník	56
Podřipsko vesluje	6. – 8. ročník	56
Soutěžní klání malých škol	1. – 5. ročník	110
Dějepisná olympiáda	8. ročník	20
Zeměpisná olympiáda	8. ročník	20
McDonald's Cup	1. – 5. ročník	13
Olympijský víceboj	1. - 8. ročník	168



7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce
10 způsobů jak rozdělit třídu do skupin
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
7 tipů jak využít asistenta pedagoga ve třídě
Aby byl přechod dětí z mateřské školy do základní školy plynulý
AI pro učitele jazyků
Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení
Bojovky a akční hry venku
Canva pro začátečníky
CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty
ČJL - Větný rozbor již na 1. stupni ZŠ
Digitalizace v MŠ: Krok za krokem
Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole
Efektivní komunikace mezi učitelem a žákem
Formativní hodnocení do všech škol
Hry na dlani – do školy i mimo ni
Chmelařské muzeum, Chrám piva a chmele, komentovaná prohlídka města (koordinátor EVVO)
Instruktor základů sjezdového lyžování
Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí
Jak identifikovat ohrožené dítě
Jak může asistent pedagoga přispět k pozitivnímu klimatu ve třídě?
Jak na projektovou výuku – VIVID BOOKS
Jak na proměnu kultury školy aneb „Zrození kmenového vůdce“
Jak na svklé přípravy pomocí umělé inteligence? I.
Jak na školu v přírodě na 1. stupni
Jak na třídní pravidla pro MŠ, 1. a 2. stupeň
Jak pomoci dětem překonat školní neúspěšnost a předejít poruchám učení
Jak pracovat s chováním náročným a péči u dětí s PAS
Jak přitáhnout děti k angličtině
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni



Jak se stát superučitelem díky AI
Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit
Jak u dětí rozvíjet kreativní myšlení.
Jak učit dějepis badatelsky
Jak využít AI k tvorbě marketingového obsahu
Jan na projektovou výuku
Kam směřuje české školství
Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení
Krizové situace při práci se třídou
Kurz kybernetické bezpečnosti pro pedagogy
Měníme svět dětem ve školní družině – podpora a sdílení ve školním roce 2024/2025
Metodický seminář eTwinning
Nebojme se digitálních kompetencí
Objevte divy generování a úprav obrázků s AI
Obrazy z normalizačního Československa v aplikaci HistoryLab
Poznáváme autismus
Práce s třídním kolektivem
Práce se systémem Bellhop
Práce se systémem Bellhop – navazující činnost
Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka
Přehled poruch psychického vývoje
Radikální upřímnost – Jak sdělovat i přijímat kritiku a přitom zachovat kvalitní vztahy?
Regionální učebnice Ústecka – Muzeum města Ústí nad Labem
Resilience ve škole
Rozšiřující studium pro první stupeň
Seznámení s regionální učebnicí
Specifické poruchy učení a výuka matematiky na základní škole
Společně k lepší škole: Příběh Sama
Společně k lepší škole: Sam není sám
Systémy porad
Šest kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
Škola bez poražených



Školení – Moderní metody ve výuce českého jazyka a literatury
Školení pro létání s drony v kategorii A1 a A3
Školství 2026
Tabu ve výuce?
Tabulky ve výuce (TOGlic)
Tajemství řeči těla (Gesta, která prozradí více než slova)
Tělocvik jako klíč k úspěchu?
Učení bez překážek (Strategie pro děti se specifickými poruchami učení a pozornosti)
Umělá inteligence pro pedagogy MŠ a ZŠ
Úvod do Vividbooks
Varovné signály šikany a prevence
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování.
Voda – život v každé kapce
Výchova a vzdělávání žáka s LMP v běžné ZŠ
Využití 3D tisku ve výuce a pro výuku
Využití nástrojů umělé inteligence v pedagogické a lektorské praxi
Využití příběhů v hodinách angličtiny
Vztahy a nástrahy ve školní třídě
Začlenění žáka s PAS do kolektivu



8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

- Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná inspekce ČŠI v ZŠ a MŠ Bechlín.

9. Hospodaření

Čerpání státního rozpočtu za rok 2024: vyčerpán 100 %, přesně dle kategorií.

Hospodaření ZŠ s prostředky zřizovatele: výsledek hospodaření z hlavní i doplňkové činnosti 18 071,45 Kč.



10. Závěr

- Prioritou školního roku 2024/2025 bylo pokračování ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Bechlín.
- Při výchovně vzdělávací práci kladl ředitel školy velký důraz na odbornost odučených hodin, rozvíjení komunikativních kompetencí u žáků a uplatňování vztahu „učitel - žák“. Žáci byli vedeni k osvojování si kladných charakterových vlastností. Při výuce byly využívány moderní prvky a metody práce.
- Byla věnována pozornost výchově ke zdraví, prevenci sociálně patologických jevů, environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě, ochraně člověka, dopravní problematice, bezpečnosti žáků, čtenářské gramotnosti žáků a finanční gramotnosti.
- Všichni pedagogičtí pracovníci poskytovali pozornost a péči nejenom žákům talentovaným, ale i žákům se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, ostatním prospěchově slabým a zaostávajícím žákům.
- Také jsme věnovali pozornost žákům s vadou řeči v ZŠ i MŠ.
- Škola má plně kvalifikované specializované pracovníky (ŠVP koordinátor, ICT koordinátor, výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor EVVO).
- Z pohledu materiálně technického se pokračovalo ve vylepšování školního prostředí, estetického vzhledu školy i mateřské školy v rámci přidělených finančních prostředků od zřizovatele.
- Do budovy 2. stupně ZŠ byla zakoupena nová interaktivní tabule a taktéž vybavení učebny nábytkem.
- Inovovalo se zařízení školní jídelny.
- Průběžně se provádí další menší opravy v prostorách škol, školek, kuchyně i jídelny.

Datum zpracování zprávy: 25. srpna 2025

Datum projednání zprávy na pedagogické radě: 25. srpna 2025

Podpis ředitele školy a razítko školy:

PhDr. Pavel Adámek, Ph.D., ředitel školy

Předáno školské radě dne: 25. srpna 2025

Rozdělovník:

1. Dokumentace ředitelství školy – PhDr. Pavel Adámek, Ph.D., ředitel školy
2. Obec Bechlín (zřizovatel školy) – Mgr. Pavlína Červenková, starostka