



Základní škola a Mateřská škola Bechlín – příspěvková organizace

Bechlín 46, 411 86, IČO 727 45 321

☎ Telefon: 416 844 023, e-mail: reditel@skola-bechlin.cz

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok: 2020/2021

Zpracovatel: Mgr. Pavel Adámek, ředitel školy



1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Bechlín - příspěvková organizace
Adresa školy:	Bechlín 46, 411 86 Bechlín
IČO:	727 45 321
IZO ředitelství:	6 000 81 567
Telefon:	416 844 023
E-mail:	reditel@skola-bechlin.cz
Adresa internetové stránky:	www.skola-bechlin.cz
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zařazení do Sítě škol, předškolních a školských zařízení:	Změna zařazení: od 1. 1. 2003 (č.j.27 789 /03-21) Změna zařazení: od 1. 1. 2006 (č.j. 33 855/05-21) Změna zařazení: od 1. 1. 2007 (č.j. 5 544/2007-21)
Zařazení do Rejstříku škol a školských zařízení:	Změna zápisu (základní škola): od 1. 9. 2009
Ředitel příspěvkové organizace:	Mgr. Pavel Adámek, ve funkci ředitele od 1. 8. 2016
Název zřizovatele:	Obec Bechlín 85 411 86 Bechlín
Součásti školy:	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna
Odloučená pracoviště	MŠ Bechlín, ŠJ Bechlín 258 MŠ Předonín 127
Vedoucí pracovníci:	Mgr. Pavel Adámek, ředitel ZŠ Mgr. Sandra Černá, zástupkyně ředitele Libuše Rauchová, vedoucí MŠ Pavlína Vančová, vedoucí ŠJ
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny):	Poskytování výchovy a vzdělávání dětí a žáků, zajištění školního stravování



Součásti školy

Součásti školy	Kapacita	IZO
Základní škola	100 žáků	102 305 668
Mateřská škola	45 dětí	107 565 129
Školní družina	50 účastníků	116 500 093
Školní jídelna	200 jídel	102 753 776

Charakteristika školy, podmínky pro práci školy

- Základní škola a Mateřská škola Bechlín - příspěvková organizace je prvostupňová škola s 1. – 5. ročníkem.
- Příspěvkovou organizací je od 1. ledna 2003.
- Od 1. 1. 2003 je součástí Mateřská škola Bechlín, která má dvě místa pro poskytování vzdělávání a školských služeb – Bechlín 258, Předonín 127.

Mateřská škola

- MŠ Bechlín a ŠJ se nacházejí zhruba 300 m od budovy ZŠ, jsou obklopeny rozlehlou zahradou. V areálu jsou umístěny průlezky - Tomovy parky, které jsou využívány převážně školními dětmi, ale i veřejností. Vyhovují bezpečnostním požadavkům a normám.
- MŠ Předonín je v sousední části obce. Má také velkou zahradu.

Základní škola

- Základní škola sídlí v historické budově.
- Je v provozu od roku 1928.
- Ve školním roce 2020/2021 využívala základní škola 5 učeben (o dvě se dělila se školní družinou). Jako cvičebna byl využíván kulturní dům.

Školská rada

- Školská rada byla ustavena 16. 11. 2005. Má šest členů.



2. Vzdělávací programy školy, přehled učebních plánů

A / Základní škola

- 1. - 5. ročník - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Základní škola a Mateřská škola Bechlín, č. j. 70 382

Byl sestaven dle materiálu MŠMT: „Rámcový program pro základní vzdělávání“

B / Mateřská škola

- Školní vzdělávací program MŠ Bechlín – Je nám dobře na světě

Byl sestaven dle materiálu MŠMT: „Rámcový program pro předškolní vzdělávání“

Učební plány školy 1. stupně základní školy

<u>Předmět</u>	<u>1. ročník</u> ŠVP	<u>2. ročník</u> ŠVP	<u>3. ročník</u> ŠVP	<u>4. ročník</u> ŠVP	<u>5. ročník</u> ŠVP
Český jazyk	9	9	8	8	7
Cizí jazyk- angl. j.	0	0	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	0	0	0	0	1
<u>Týdenní počet hodin</u>	20	22	24	26	26

- Ve 3. a 4. ročníku se měl uskutečnit plavecký výcvik. Z důvodu uzavření škol byl plavecký výcvik zrušen.

Logopedická péče:

- Individuální logopedická péče byla zaměřena na nápravu výslovnosti a rozšíření komunikativních schopností dětí ze ZŠ a MŠ. Poradnu navštěvovalo 5 žáků ZŠ a 12 dětí MŠ.
- Žáci s SPCHU navštěvovali pedagogickou intervenci. Počet zapsaných žáků byl 11.



Zájmové útvary a aktivity na škole ve školním roce 2020/2021

Název zájmového útvaru	ročník
FIE	4. ročník
Čtenářský klub	1. – 5. ročník
Badatelský klub	1. – 5. ročník
Pěvecký kroužek	1. – 5. ročník
Hra na hudební nástroj (pod ZUŠ Roudnice nad Labem)	1. – 5. ročník

3. Počty žáků ve školním roce, údaje o přijímacím řízení dětí a žáků školy

Počty žáků školy

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	Z toho dívek
I. třída	20	13	7
II. třída	16	9	7
III. třída	13	5	8
IV. třída	18	9	9
IV. třída	9	5	4

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2021/2022

Počet prvních tříd pro školní rok 2021/2022	Počet dětí přijatých do prvních tříd pro školní rok 2021/2022	Počet odkladů školní docházky pro školní rok 2021/2022
1	20	7

Komentář:

Zápis dětí předškolního věku k základnímu vzdělávání se uskutečnil dne 7. dubna 2021. Zápis probíhal jako „bezkontaktní“. K zápisu se dle doporučení MŠMT dostavili pouze rodiče bez dětí (školy byly uzavřeny z důvodu prevence šíření nákazy Covid-19).

- Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání se uskutečnilo ve správním řízení dle § 46, § 165, odst. 2, písmeno e) a § 183, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., Správní řád.



Údaje o zabezpečení integrovaných žáků se SPCHU a se zdravotním postižením

Ve školním roce 2020/2021 bylo v naší škole 11 žáků se zdravotním postižením či SPCHU. Byla jim poskytována individuální péče dle doporučení poradenského zařízení.

Komentář:

- Všichni vyučující zohledňovali specifické potřeby žáků s SPCHU při výchovně vzdělávací práci, rodiče žáků se školou spolupracovali. Žáci pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly konzultovány s rodiči a potvrzeny odbornými poradnami.

4. Hodnocení žáků, výsledky vzdělávání a výchovy

Celkové hodnocení žáků – prospěch

V 1. pol. prospělo s vyzn.	60
V 1. pol. prospělo	16
V 1. pol. neprospělo	0
Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	55
Ve 2. pol. prospělo	21
Ve 2. pol. neprospělo	0

Celkové hodnocení žáků – chování

Počet žáků s 2. st. chování 1. pol.	0
Počet žáků s 3. st. chování 1. pol.	0
Počet žáků s 2. st. chování 2. pol.	0
Počet žáků s 3. st. chování 2. pol.	0

Výchovná opatření – napomenutí, důtky, snížená známka z chování za školní rok 2020/2021

	Žák /žákyně	Napomenutí tříd. učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování o jeden stupeň	Snížená známka z chování o dva stupně
Celkem	76	0	1	0	0	0



Opravná zkouška

- Ve školním roce 2020/2021 se opravná zkouška nekonala.

Hodnocení výchovného působení na základní škole

Výchovný poradce měl na starosti problematiku specifických vývojových poruch učení. Na škole působil pedagogický pracovník vykonávající pedagogickou intervenci (pro žáky s SPCHU).

Pro žáky s vadou řeči působila ve škole logoped. asistentka.

- Byl vypracován IVP pro integrované žáky. Vyučující byli seznámeni se závěry z vyšetření žáků s SPCHU, při hodnocení se řídili doporučením PPP a SPC.
- Přímá spolupráce s PPP byla v tomto školním roce konzultační.
- Rodiče mají možnost nechat své dítě vyšetřit v PPP Litoměřice, Roudnice nad Labem či v SPC Litoměřice.

Výsledky prevence rizikového chování:

- Ředitelství školy a preventistka rizikového chování v průběhu celého školního roku dbaly na plnění úkolů zakotvených v programu školy.

„Plán prevence rizikového chování a jeho řešení v ZŠ Bechlín“

- S programem byli pedagogičtí pracovníci seznámeni na úvodní schůzi pedagogické rady školního roku 2020/2021. Jeho hodnocení bylo provedeno na závěrečné pedagogické radě školního roku 2020/2021.
- Preventistkou rizikového chování byla Mgr. Martina Vobořilová. Absolvovala pravidelná školení k této problematice.
- Preventivní aktivity se vyučující snažili plnit, začlenili je do plánů pro jednotlivé předměty.
- Prakticky ve všech vyučovacích předmětech lze žáky vychovávat a výchovně na ně působit tak, aby si postupně vytvářeli a osvojovali kladný žebříček mravních lidských hodnot.
- Výchovné preventivní aktivity lze pěstovat a uplatňovat prakticky denně a při všech možných činnostech i u dětí, které navštěvují mateřskou školu.
- Problematika šikany je součástí Plánu prevence rizikového chování.
- Ředitelství školy hodnotí práci na úseku prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/2021 jako velmi dobrou.
- Pedagogičtí pracovníci mají zájem o výchovu a vzdělávání žáků, uvědomují si závažnost problematiky drogové prevence, ale i prevence ostatních patologických jevů.



Výchova k prevenci rizikového chování v mateřské škole

- Výchovu ke zdraví, ke zdravému životnímu stylu je důležité pěstovat u dětí již od nejtělejšího věku, příhodná je výchova v mateřské škole.
- Předškolní období je optimální období pro položení základů zdravého životního stylu, pozitivních postojů, pozitivních dovedností a návyků.
- Tematika byla v MŠ zpracována do ročního plánu.

Akce naší ZŠ ve školním roce 2020/2021 –

- Besedy na podporu čtenářské gramotnosti
- Branný den
- Čarodějnický projektový den
- Den otevřených dveří pro předškoláky
- Dopravní výchova
- Drakiáda
- Hravě o prevenci
- Les ve škol
- Logická olympiáda pro školy
- Netradiční olympijské hry
- Olympijský víceboj
- Pasování na čtenáře
- Projekt – Buďme dobří kamarádi
- Vánoční besídka

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnily dvě rodičovské schůzky (obě proběhly jako bezkontaktní z důvodu uzavření základní školy).

Proběhly všechny plánované revize.

Proběhl audit hospodaření organizace – bez závad.



5. Personální údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci, údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci - funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace/vzdělání
ředitel	1,0	VŠ	Učitelství 1. stupně, Učitelství českého jazyka a dějepisu pro 2. a 3. stupeň.
zástupkyně ředitele	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň.
učitelka	1,0	VŠ	Speciální pedagogika – učitelství.
učitelka	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
učitelka	0,5	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
učitelka	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
učitelka	1,0	VOŠ	Studující učitelství pro 1. stupeň
vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	Vychovatelství.
vychovatelka ŠD	0,5	SŠ	Ekonomie, studium Vychovatelství.
Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ekonomie, kurz pro asistenty pedagoga.
Asistentka pedagoga	0,5	SŠ	Vychovatelství.
Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika.
Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika.
Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika.
Učitelka MŠ	0,452	vyučena	Prodavačka.

Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

<u>Věk</u>	<u>Muži</u>	<u>Ženy</u>	<u>Celkem</u>
31 - 40 let	1	4	5
41 - 50 let	0	2	2
51 - 60 let	0	5	5
60 – 70 let	0	1	1
Celkem	1	12	13

Aprobovanost výuky

Všichni učitelé prvního stupně jsou plně kvalifikováni.
Jedna učitelka prvního stupně je kvalifikovaná – studující.
Asistentky pedagoga jsou kvalifikované.
Vychovatelky ŠD jsou kvalifikované.



Provozní zaměstnanci, členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

<u>Věk</u>	<u>Muži</u>	<u>Ženy</u>	<u>Celkem</u>
30 - 40 let	1	0	1
41 - 50 let	0	2	2
51 - 60 let	1	6	7
Celkem	2	8	10

Profese provozních zaměstnanců ZŠ, MŠ, ŠJ

<u>Ostatní pracovníci</u>	<u>vzdělání</u>
administrativní pracovnice	maturita USO
školnice ZŠ	vyučená
správce budov	vyučený
IT pracovník	maturita USO
školnice MŠ	základní vzdělání
školnice MŠ	vyučená
vedoucí školní jídelny	vyučená
kuchařka	vyučená
kuchařka	vyučená
kuchařka	maturita USO

6. Spolupráce školy se zákonnými zástupci dětí a žáků, dalšími subjekty, prezentace školy na veřejnosti, údaje o aktivitách školy

Formy spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků

<u>Formy spolupráce</u>	<u>Komentář</u>
Školská rada	K 16. 11. 2005 byla ustavena Školská rada. Plní povinnosti dle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon)
Informovanost zákonných zástupců žáků naší školy	<u>Třídní schůzky, konzultační hodiny:</u> Jednotlivé třídy dle rozpisu. V MŠ – individuální pohovory (možnost denně).



	<p><u>Informační tabule:</u> školní materiály a dokumentace školy – možnost prostudování zákonnými zástupci žáků ve vestibulu školy. V MŠ na nástěnce ve vstupní části školy.</p> <p><u>Internetové stránky školy:</u> www.skola-bechlin.cz</p> <p><u>Poradenské služby pro zákonné zástupce žáků</u> – konzultace individuálně po domluvě.</p> <p><u>Lektorská činnost</u> – individuální logopedická péče, pedagogická intervence.</p>
Prezentace školy na veřejnosti, školní akce pro rodiče, veřejnost, atd.	<p>Informační tabule před školou, obecním úřadem, facebookové stránky školy.</p> <p>Dny otevřených dveří, Drakiáda, přednášky, rozloučení pátého ročníku se školou, ostatní akce dle nabídky.</p> <p>V MŠ – v prostorách mateřské školy, dále Mikulášské besídky, vánoční besídky, akce s rodiči – Rozloučení s mateřskou školou, masopustní průvod, atd.</p>

Komentář ředitele školy:

MŠ:

- Spolupráce školy se zákonnými zástupci dětí je v MŠ na dobré úrovni, vedení školy se zúčastňuje zápisů do MŠ a společných akcí MŠ a ZŠ.
- Rodiče si děti denně vyzvedávají, proto je možné vzniklé problémy okamžitě řešit. Učitelky mohou kdykoliv poskytovat zákonným zástupcům dětí poradenské služby.

ZŠ:

- V ZŠ lze vzniklé problémy řešit v dohodnutých konzultačních hodinách, nejenom s třídními učiteli, ale i s vyučujícími ostatních předmětů a dále s poradenskými pracovníky.

Poradenské služby poskytnou:

- Výchovný poradce - problematika integrace žáků se specifickými vývojovými poruchami učení.
- Třídní učitelé
- Školní metodička prevence rizikového chování

Další pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách školy

- Třídní učitelé 1. až 5. ročníku základní školy
- Logopedická asistentka
- Učitelka provádějící pedagogickou intervenci



Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty

- Pro činnost Základní školy a Mateřské školy Bechlín – příspěvkové organizace je důležité vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti.
- Spolupráce s rodiči – viz popsáno výše.
- Prezentace činnosti školy je i v místním tisku Bechlínském listu.
- Škola se prezentuje a zároveň poskytuje poradenské a jiné služby prostřednictvím svých internetových (www.skola-bechlin.cz) a facebookových stránek.
- Na velmi dobré úrovni je spolupráce a komunikace se zřizovatelem obcí Bechlín.

Aktivity pedagogických pracovníků a žáků:

- Metodická prevence rizikového chování aktivně pracovala na tomto úseku a navrhovala vhodné preventivní akce, uskutečnily se besedy pro všechny ročníky, ve škole je umístěna nástěnka věnovaná této problematice, je zde i schránka důvěry.
- Velkou pozornost věnovaly prevenci při výchovné práci i učitelky v mateřské škole.
- Jedna pedagogická pracovnice školy se věnovala individuální logopedické péči, splňuje kvalifikovanost i odbornost k výuce v tomto oboru. Věnovala se žákům 1. stupně základní školy, ale také dětem předškolního věku.
- Vedení zájmových kroužků – poděkování patří těm pedagogickým pracovníkům školy, kteří vedli ve svém volném čase zájmové kroužky a tím rozvíjeli individualitu žáka, jeho zájmy, jeho možné pozdější celoživotní záliby a „koníčky“.
- Poděkování patří i pedagogickým pracovníkům, kteří se věnovali talentovaným žákům prostřednictvím soutěží, rozvíjeli jejich talent a individualitu.

Z dalších aktivit naší školy:

- Žáci prezentovali svou práci, své výrobky i na výstavách v prostorách školy a školek. Rodiče i veřejnost měli možnost přijít se podívat na výstavy do školních prostor.
- Naše organizace je **Fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.**
- Škola je zapojena do projektu **SYPO**.
- Organizace je zapojena do evropského projektu **Šablony II**, ze kterého čerpá finanční prostředky na vzdělávání pedagogických pracovníků a nákup IT zařízení.
- V budově školy je vytvořena pobočka Základní umělecké školy Roudnice nad Labem a vyučující ze ZUŠ dojíždějí do naší školy vyučovat žáky hře na hudební nástroje.

Přehled soutěží

<u>Název</u>	<u>Ročník</u>	<u>Počet zúčastněných</u>
Matematická olympiáda – školní kolo	5. ročník	9
Hravě žij zdravě	5. ročník	9
Olympijský víceboj	1. až 5. ročník	76



7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce
Studium Pedf UK – učitelství pro 1. stupeň
Doktorské studium didaktiky bohemistiky
Vliv soutěživého prostředí na klima třídy
Používejte do online hodin Quizlet!
Jak na vzdálenou výuku s Edookit, Red Monster kurzy a MS Teams
Tipy do online výuky češtiny I
Legislativní novinky školního roku 2020/2021
Jak řešit distanční výuku v Bakalářích?
Větný rozbor již na 1. stupni ZŠ?
Scratch vs. MakeCode
Změny v obsahu výuky češtiny na 1. stupni ZŠ
Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi
Práce s chybou ve výuce matematiky 1. stupni ZŠ jako cesta k hlubšímu porozumění
Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ
Tvořivá práce s uměleckým textem: Erbenova Polednice
Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. st. ZŠ
Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ
Novely právních předpisů ve školství od 1.1.2021
Můžeme vést žáky na 1. stupni ZŠ ke zobecnování matematických vztahů?
Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe
Jak připravit žáky 1. stupně ZŠ na porozumění rovnicím
Zločin ve škole
Rozvoj infortického myšlení na 1. st. ZŠ
Webová aplikace Bakaláři a její využití ve výuce
Adaptace a výuka žáků-cizinců na školách
Ekoškola v kostce pro nezapojené školy
Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti
Skupinová intervize I. ZS Adaptace a výuka žáků-cizinců na školách ONLINE
Hodnocení při online výuce



Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně základní školy
Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy
Specifika vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v ZŠ
Rozvoj čtenářské gramotnosti pomocí metod aktivního učení
Posilování matematické gramotnosti ve výuce
Anglická gramatika nemusí být nuda
Vedení porad
Efektivní hospitace
Role písmen v matematice 1. st. ZŠ - rozumí žáci písmenům v matematice?
Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

- Ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná inspekce ČŠI v ZŠ a MŠ Bechlín.

9. Hospodaření

Čerpání státního rozpočtu za rok 2020: vyčerpán 100 %, přesně dle kategorií.

Hospodaření ZŠ s prostředky zřizovatele: výsledek hospodaření z hlavní i doplňkové činnosti 125 913,74 Kč.

10. Závěr

- Prioritou školního roku 2020/2021 bylo pokračování ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Bechlín.
- Při výchovně vzdělávací práci kladl ředitel školy velký důraz na odbornost odučených hodin, rozvíjení komunikativních kompetencí u žáků a uplatňování vztahu „učitel - žák“. Žáci byli vedeni k osvojování si kladných charakterových vlastností. Při výuce byly využívány moderní prvky a metody práce.
- Byla věnována pozornost výchově ke zdraví, prevenci sociálně patologických jevů, environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě, ochraně člověka, dopravní problematice, bezpečnosti žáků, čtenářské gramotnosti žáků a finanční gramotnosti.
- Všichni pedagogičtí pracovníci poskytovali pozornost a péči nejenom žákům talentovaným, ale i žákům se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, ostatním prospěchově slabým a zaostávajícím žákům.
- Také jsme věnovali pozornost žákům s vadou řeči v ZŠ i MŠ.
- Z pohledu materiálně technického se pokračovalo ve vylepšování školního prostředí, estetického vzhledu školy i mateřské školy v rámci přidělených finančních prostředků od zřizovatele.



- Velkou proměnou prošla zahrada základní školy. Podařilo se nám získat velký sponzorský dar a i za ten nakoupit nové herní prvky na školní zahradu, která je využívána i školní družinou.
- Škola zakoupila čipový vstupní systém do budovy základní školy. V budoucnu by se měl tento systém rozšířit i na evidenci stravného ve školní jídelně.
- Byla pořízena nová protiskluzová dlažba na vstupní schody do školy.
- Inovovalo se zařízení školní jídelny.
- Škola má plně kvalifikované specializované pracovníky (ŠVP koordinátor, ICT koordinátor, výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor EVVO).
- Průběžně se provádí další menší opravy v prostorách školy, školek, kuchyně i jídelny.
- Letošní školní rok byl ovlivněn uzavřením škol z důvodu šíření virové nákazy Covid 19. Díky moderním technologiím se nám však podařilo vzdělávat děti dále na dálku a čas, kdy byla organizace uzavřena, jsme využili k úpravám zařízení.
- Od 1. 9. 2020 nastoupila jedna nová paní učitelka, která se specializovala na vzdělávání žáků v anglickém jazyce.
- Od 1. 9. 2020 byla na základní škole vytvořena funkce zástupkyně ředitele.

Datum zpracování zprávy: 24. srpna 2021

Datum projednání zprávy na pedagogické radě: 24. srpna 2021

Podpis ředitele školy a razítko školy:

Mgr. Pavel Adámek, ředitel školy

Předáno školské radě dne: 24. srpna 2021

Rozdělovník:

1. Dokumentace ředitelství školy - Mgr. Pavel Adámek, ředitel školy
2. Obec Bechlín (zřizovatel školy) - Alexander Suchý, starosta