



SMĚRNICE Č. 18Z ORGANIZAČNÍHO ŘÁDU ŠKOLY

KONCEPCE ROZVOJE ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÉ ŠKOLY

Č. j.:

Vypracoval: Mgr. Pavel Adámek, ředitel školy

Schválil: Mgr. Pavel Adámek, ředitel školy

Pedagogická rada projednala dne 24. 8. 2023

Směrnice nabývá platnosti a účinnosti od 1. 9. 2023

Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.

Obecná ustanovení:

Na základě ustanovení § 30 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici.

Koncepce rozvoje

I. Hlavní cíle:

- Hlavním cílem Základní školy a Mateřské školy Bechlín je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Směřovat k tomu, aby si žáci osvojili poznatky, dovednosti, pracovní návyky vedoucí k rozvíjení osobnosti žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan. To vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Poskytovat žákům klíč k pochopení učiva, porozumění jeho významu, vytváření kompetencí a samostatnou orientaci.
- Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v dalším životě.
- Být školou, která ctí tradice a zároveň je otevřena změnám a moderním vlivům.
- Pomoci dětem vyplňovat volný čas v rámci mimoškolních aktivit pestrou nabídkou zájmových kroužků.
- Zaměřovat se na bezpečnost a ochranu zdraví dětí i zaměstnanců.



II. Prostředky k dosažení cíle:

1. Vzdělávací program školy

- Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění vzdělávacího programu Základní škola a Mateřská škola Bechlín.
- Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

2. Klima školy

- Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení (všechny složky, nejenom ředitel školy) a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.
- Dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí.
- Dbát na příjemné prostředí uvnitř i vně budovy.

3. Organizace školy

- Mít vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci školy (Vnitřní školní řád, Pracovní řád...), neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.
- Při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů apod.).

4. Talentování a inkludování žáci

- Škola bude vytvářet prostor pro všechny žáky.
- Ve spolupráci s výchovným poradcem pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování. Pomoci integrovat žáky s SPUCH do výuky. Aktivně spolupracovat s PPP a SPC.
- Rozšiřovat zásobu knih ve školní knihovně (zejména literatura pro 2. stupeň ZŠ).



- Pro talentované žáky bude zpracován školní systém soutěží, na který budou navazovat okresní a krajská kola.
- Budou hodnoceny výstupy žáků (absolvent 1. a 2. stupně).
- Pozornost bude věnována logopedické péči.

5. Mimotřídní a zájmová činnost

- Mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Zaměří se především na:
 - Práci školní družiny.
 - Další výchovy, jako je protidrogová, dopravní.
- Využívat venkovní hřiště a zahradu.

6. Škola a veřejnost

- Velmi intenzivně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče o škole).
- Veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole. Připravovat pro rodiče kulturní programy (dny otevřených dveří, akademie, jarmarky).
- Rozvíjet prezentaci školy a public relations.

7. Trendy

- V souvislosti se současnými trendy se škola zaměří:
 - na ICT – aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku, splňoval výstupy RVP a dovedl se orientovat v digitálním prostředí,
 - na cizí jazyky - aby každý žák, který dokončí povinnou školní docházku, měl základy dvou cizích jazyků.

8. Personalistika

- Snažit se o maximální kvalifikovanost pedagogických pracovníků, zvyšování odbornosti a znalostí zaměstnanců, stabilizace kolektivu.



9. Oblast materiální

- Zaměřit se na dovybavení tříd nastavitelným nábytkem. Doplnovat vybavení školy technologiemi (tablety, počítače, interaktivní tabule, aktualizování pomůcek, knihovny atd.). Snažit se o zlepšení situace při výstavbě jídelny a tělocvičny. Renovovat zahrady MŠ.
- Pečovat o zaměstnance, nabízet využití aktivit a nabídek čerpání prostředků FKSP.

V Bechlíně 24. 8. 2023

Mgr. Pavel Adámek
ředitel školy