



**Základní škola a Mateřská škola Bechlín – příspěvková organizace**

Bechlín 46, 411 86, IČO 727 45 321

☎ Telefon: 416 844 023, e-mail: reditel@skola-bechlin.cz

## **Výroční zpráva o činnosti školy**



**Školní rok: 2023/2024**

**Zpracovatel: Mgr. Pavel Adámek, ředitel školy**

Č. j. 546/2024



## 1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Bechlín - příspěvková organizace
Adresa školy:	Bechlín 46, 411 86 Bechlín
IČO:	727 45 321
IZO ředitelství:	6 000 81 567
Telefon:	416 844 023
E-mail:	reditel@skola-bechlin.cz
Adresa internetové stránky:	www.skola-bechlin.cz
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zařazení do Sítě škol, předškolních a školských zařízení:	Změna zařazení: od 1. 1. 2003 (č.j. 27 789 /03-21 ) Změna zařazení: od 1. 1. 2006 (č.j. 33 855/05-21) Změna zařazení: od 1. 1. 2007 (č.j. 5 544/2007-21)
Zařazení do Rejstříku škol a školských zařízení:	Změna zápisu (základní škola): od 1. 9. 2009
Ředitel příspěvkové organizace:	Mgr. Pavel Adámek, ve funkci ředitele od 1. 8. 2016
Název zřizovatele:	Obec Bechlín 85 411 86 Bechlín
Součásti školy:	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna
Odloučená pracoviště	ZŠ Bechlín 58 MŠ Bechlín, ŠJ Bechlín 258 MŠ Předonín 127
Vedoucí pracovníci:	Mgr. Pavel Adámek, ředitel ZŠ Mgr. Sandra Černá, zástupkyně ředitele, zástupkyně pro MŠ Klára Hudáková, vedoucí ŠD Pavlína Vančová, vedoucí ŠJ
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny):	Poskytování výchovy a vzdělávání dětí a žáků, zajištění školního stravování



## **Základní škola a Mateřská škola Bechlín – příspěvková organizace**

Bechlín 46, 411 86, IČO 727 45 321

☎ Telefon: 416 844 023, e-mail: reditel@skola-bechlin.cz

### **Součásti školy**

Součásti školy	Kapacita	IZO
Základní škola	200 žáků	102 305 668
Mateřská škola	41 dětí	107 565 129
Školní družina	90 účastníků	116 500 093
Školní jídelna	300 strážníků	102 753 776

### **Charakteristika školy, podmínky pro práci školy**

- Základní škola a Mateřská škola Bechlín - příspěvková organizace je plně organizovaná škola s 1. – 7. ročníkem.
- Příspěvkovou organizací je od 1. ledna 2003.
- Od 1. 1. 2003 je součástí mateřská škola Bechlín, která má dvě místa pro poskytování vzdělávání a školských služeb – Bechlín 258, Předonín 127.
- Od 1. 9. 2023 má základní škola odloučené pracoviště – Bechlín 58.

### **Mateřská škola**

- MŠ Bechlín a ŠJ se nacházejí zhruba 300 m od budovy ZŠ, jsou obklopeny rozlehlou zahradou. V areálu jsou umístěny průlezkové - Tomovy parky, které jsou využívány převážně školními dětmi, ale i veřejností. Vyhovují bezpečnostním požadavkům a normám.
- MŠ Předonín je v sousední části obce. Má také velkou zahradu.

### **Základní škola**

- Původní budova základní školy (nyní budova 1. stupně ZŠ) je historickou budovou, od 1. 9. 2023 má škola odloučené pracoviště (Bechlín 58) v nové zrekonstruované budově (nyní budova 2. stupně ZŠ).
- Škola je v provozu od roku 1929.
- Ve školním roce 2023/2024 využívala základní škola 8 učeben, školní družina využívala tři učebny. Jako cvičebna byl využíván kulturní dům.

### **Školská rada**

- Školská rada byla ustavena 16. 11. 2005. Má šest členů.



## 2. Vzdělávací programy školy, přehled učebních plánů

### A / Základní škola

- 1. - 7. ročník - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Základní škola a Mateřská škola Bechlín, č. j. 70 382

Byl sestaven dle materiálu MŠMT: „Rámcový program pro základní vzdělávání“

### B / Mateřská škola

- Školní vzdělávací program MŠ Bechlín – Je nám dobře na světě

Byl sestaven dle materiálu MŠMT: „Rámcový program pro předškolní vzdělávání“

### Učební plány školy

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					2. stupeň	
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	8+1	7+1	5+2	5+2	4+1	4+1
	Anglický jazyk			3	3	3	3+1	3+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	4
Informatika	Informatika				1	1+1	1+1	1+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3				
	Vlastivěda				2	1+1		
	Přírodověda				1+1	0+2		
Člověk a společnost	Dějepis						2	2
Člověk a příroda	Fyzika						1+1	2
	Přírodopis						2	2
	Zeměpis						1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	2	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						1	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1
<b>Celkem hodin</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

- Ve 3. a 4. ročníku se uskutečnil plavecký výcvik. V ostatních ročnících se zúčastnili žáci pouze nepovinně. (Plavecký výcvik se uskutečnil pod vedením plavecké školy v Roudnici nad Labem).



## **Základní škola a Mateřská škola Bechlín – příspěvková organizace**

Bechlín 46, 411 86, IČO 727 45 321

☎ Telefon: 416 844 023, e-mail: reditel@skola-bechlin.cz

### Logopedická péče:

- Individuální logopedická péče byla zaměřena na nápravu výslovnosti a rozšíření komunikativních schopností dětí ze ZŠ a MŠ. Poradnu navštěvovali 4 žáci ZŠ a 13 dětí MŠ.

### **Zájmové útvary a aktivity na škole ve školním roce 2023/2024**

<b>Název zájmového útvaru</b>	<b>ročník</b>
<b>Keramika</b>	1. – 7. ročník
<b>Dramatický kroužek</b>	1. – 7. ročník
<b>Pohybový kroužek</b>	1. – 7. ročník
<b>Angličtina</b>	1. – 2. ročník
<b>Pěvecký kroužek</b>	1. – 7. ročník
<b>Hra na hudební nástroj (pod ZUŠ Roudnice nad Labem)</b>	1. – 7. ročník



### **3. Počty žáků ve školním roce, údaje o přijímacím řízení dětí a žáků školy**

#### **Počty žáků školy**

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>z toho chlapců</b>	<b>z toho dívek</b>
<b>I. třída</b>	18	10	8
<b>II. třída</b>	22	12	10
<b>III. třída</b>	20	6	14
<b>IV. třída</b>	23	16	7
<b>V. třída</b>	20	10	10
<b>VI. třída</b>	12	5	7
<b>VII. třída</b>	21	11	10

#### **Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025**

<b>Počet prvních tříd pro školní rok 2024/2025</b>	<b>Počet dětí přijatých do prvních tříd pro školní rok 2024/2025</b>	<b>Počet odkladů školní docházky pro školní rok 2024/2025</b>
1	26	4

#### **Komentář:**

Zápis dětí předškolního věku k základnímu vzdělávání se uskutečnil dne 3. dubna 2024. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání se uskutečnilo ve správním řízení dle § 46, § 165, odst. 2, písmeno e) a § 183, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., Správní řád.

#### **Údaje o zabezpečení žáků s doporučením školského poradenského zařízení (PPP, SPC)**

Ve školním roce 2023/2024 bylo v naší škole 30 žáků, kteří měli doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byla jim poskytována individuální péče dle doporučení poradenského zařízení.

#### **Komentář:**

- Všichni vyučující zohledňovali specifické potřeby žáků při výchovně vzdělávací práci, rodiče žáků se školou spolupracovali. Žáci pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly konzultovány s rodiči a potvrzeny odbornými poradnami.



#### **4. Hodnocení žáků, výsledky vzdělávání a výchovy**

##### **Celkové hodnocení žáků – prospěch**

V 1. pol. prospělo s vyzn.	90
V 1. pol. prospělo	42
V 1. pol. neprospělo	4
Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	76
Ve 2. pol. prospělo	53
Ve 2. pol. neprospělo	4

##### **Celkové hodnocení žáků – chování**

Počet žáků s 2. st. chování 1. pol.	0
Počet žáků s 3. st. chování 1. pol.	0
Počet žáků s 2. st. chování 2. pol.	0
Počet žáků s 3. st. chování 2. pol.	0

##### **Výchovná opatření – napomenutí, důtky, snížená známka z chování za školní rok 2023/2024**

	<b>Žák /žákyně</b>	<b>Napomenutí tříd. učitele</b>	<b>Důtka třídního učitele</b>	<b>Důtka ředitele školy</b>	<b>Snížená známka z chování o jeden stupeň</b>	<b>Snížená známka z chování o dva stupně</b>
<b>Celkem</b>	136	12	0	3	0	0

##### **Opravná zkouška**

- Ve školním roce 2023/2024 se konaly opravné zkoušky u čtyř žáků. Jeden žák se k opravným zkouškám nedostavil, jeden žák u zkoušky neuspěl, dva žáci u opravných zkoušek uspěli.

##### **Hodnocení výchovného působení na základní škole**

Výchovný poradce měl na starosti problematiku speciálních vzdělávacích potřeb. Pro žáky s vadou řeči působila ve škole logopedická asistentka.

- Byl vypracován IVP pro žáky s SVP. Vyučující byli seznámeni se závěry z vyšetření žáků se SVP, při hodnocení se řídili doporučením PPP a SPC.
- Přímá spolupráce s PPP byla v tomto školním roce konzultační.



- Rodiče mají možnost nechat své dítě vyšetřit v PPP Litoměřice, Roudnice nad Labem či v SPC Litoměřice.

### **Výsledky prevence rizikového chování:**

- Ředitelství školy a preventistka rizikového chování v průběhu celého školního roku dbaly na plnění úkolů zakotvených v programu školy.

### **„Plán prevence rizikového chování a jeho řešení v ZŠ Bechlín“**

- S programem byli pedagogičtí pracovníci seznámeni na úvodní schůzi pedagogické rady školního roku 2023/2024. Jeho hodnocení bylo provedeno na závěrečné pedagogické radě školního roku 2023/2024.
- Preventistkou rizikového chování byla Mgr. Martina Vobořilová. Absolvovala pravidelná školení k této problematice.
- Preventivní aktivity se vyučující snažili plnit, začlenili je do plánů pro jednotlivé předměty.
- Prakticky ve všech vyučovacích předmětech lze žáky vychovávat a výchovně na ně působit tak, aby si postupně vytvářeli a osvojovali kladný žebříček mravních lidských hodnot.
- Výchovné preventivní aktivity lze pěstovat a uplatňovat prakticky denně a při všech možných činnostech i u dětí, které navštěvují mateřskou školu.
- Problematika šikany je součástí Plánu prevence rizikového chování.
- Ředitelství školy hodnotí práci na úseku prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2023/2024 jako velmi dobrou.
- Pedagogičtí pracovníci mají zájem o výchovu a vzdělávání žáků, uvědomují si závažnost problematiky drogové prevence, ale i prevence ostatních patologických jevů.

### **Výchova k prevenci rizikového chování v mateřské škole**

- Výchovu ke zdraví, ke zdravému životnímu stylu je důležité pěstovat u dětí již od nejútlejšího věku, příhodná je výchova v mateřské škole.
- Předškolní období je optimální období pro položení základů zdravého životního stylu, pozitivních postojů, pozitivních dovedností a návyků.
- Tematika byla v MŠ zapracována do ročního plánu.

### **Akce naší ZŠ ve školním roce 2023/2024 –**

- Archimediáda.
- Beseda na knižním veletrhu v Praze.
- Besedy na podporu čtenářské gramotnosti.
- Besedy se spisovatelkou
- Branný den.
- Bruslení.
- Den otevřených dveří pro předškoláky.
- Divadelní představení Most.
- Filipův pohár finanční gramotnosti.





- Hravě o prevenci.
- Jarní výtvarný ateliér.
- Koncerty pěveckého sboru Notičky pro místní občany a pro seniory.
- Matematický klokan.
- McDonald's Cup – fotbalové utkání.
- Návštěva Botanické zahrady Praha.
- Návštěva kina ve Štětí.
- Návštěva knihovny Roudnice nad Labem.
- Návštěva planetária.
- Návštěva ZOOParku Chomutov.
- Olympijský víceboj.
- Pálení čarodějnic
- Pasování na čtenáře.
- Plavání.
- Škola v přírodě.
- Vánoční besídka.
- Vánoční koncert pěveckého sboru Notičky.
- Vánoční výtvarný ateliér.
- Vybíjená Straškov.
- Vystoupení dramatického kroužku.
- Zdravá pětka.

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily dvě rodičovské schůzky. Rodiče měli možnost využít individuálních konzultací.

Proběhl audit hospodaření organizace – bez závad.



## **5. Personální údaje o pracovnících školy**

### **Pedagogičtí pracovníci, údaje o pedagogických pracovnících**

<b>Pedagogičtí pracovníci - funkce</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Stupeň vzdělání</b>	<b>Aprobace/vzdělání</b>
Ředitel	1,0	VŠ	Učitelství 1. stupně, Učitelství českého jazyka a dějepisu pro 2. a 3. stupeň
zástupkyně ředitele	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
Učitel/ka	1,0	VŠ	Speciální pedagogika – učitelství
Učitel/ka	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
Učitel/ka	0,68	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
Učitel/ka	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
Učitel/ka	1,0	VŠ	Učitelství českého jazyka a občanské výchovy pro 2. a 3. stupeň
Učitel/ka	0,73	VŠ	Učitelství chemie pro 2. a 3. stupeň
Učitel/ka	0,4	VŠ	Pedagogika, Didaktika anglického jazyka
Učitel/ka	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
Učitel/ka	0,18	SŠ	Studující VŠ učitelství
Učitel/ka	0,86	SŠ	Studující VŠ učitelství
Učitel/ka	0,54	SŠ	Studující VŠ učitelství
Učitel/ka	0,9	SŠ	Studující VŠ učitelství
vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	Vychovatelství
vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	Vychovatelství
vedoucí ŠD	0,96	SŠ	Vychovatelství
Asistentka pedagoga	0,75	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Asistentka pedagoga	0,75	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Asistentka pedagoga	0,75	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Asistentka pedagoga	0,75	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Asistentka pedagoga	0,75	VŠ	Kurz asistenta pedagoga
Asistentka pedagoga	0,75	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Asistentka pedagoga	0,75	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
Učitelka MŠ	0,61	vyučena	Prodavačka



### Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

<u>Věk</u>	<u>Muži</u>	<u>Ženy</u>	<u>Celkem</u>
20 – 30 let	1	2	3
31 - 40 let	2	4	6
41 - 50 let	0	5	5
51 - 60 let	0	8	8
60 – 70 let	0	1	1
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>23</b>

### Aprobovanost výuky

Většina učitelů je plně kvalifikovaných.

Čtyři učitelé na částečný úvazek jsou nekvalifikovaní, studující VŠ pedagogického směru.

Všechny asistentky pedagoga mají vystudovaný kurz pro asistenty pedagoga.

Vychovatelky ŠD jsou kvalifikované.

### Provozní zaměstnanci, členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

<u>Věk</u>	<u>Muži</u>	<u>Ženy</u>	<u>Celkem</u>
30 – 40 let	1	0	1
41 – 50 let	0	3	3
51 – 60 let	1	6	7
61 – 70 let	1	0	1
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

### Vzdělání provozních zaměstnanců ZŠ, MŠ, ŠJ

<u>Ostatní pracovníci</u>	<u>vzdělání</u>
administrativní pracovnice	maturita USO
školnice ZŠ	vyučena
školník ZŠ	vyučen
správce budov	vyučení
IT pracovník	maturita USO
školnice MŠ	základní vzdělání
školnice MŠ	vyučena
školní asistentka MŠ	vyučena + kurz asistenta pedagoga
vedoucí školní jídelny	vyučena
kuchařka	vyučena
kuchařka	vyučena
kuchařka	maturita USO



**6. Spolupráce školy se zákonnými zástupci dětí a žáků, dalšími subjekty, prezentace školy na veřejnosti, údaje o aktivitách školy**

**Formy spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků**

<b><u>Formy spolupráce</u></b>	<b><u>Komentář</u></b>
<b>Školská rada</b>	K 16. 11. 2005 byla ustavena Školská rada. Plní povinnosti dle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon)
<b>Informovanost zákonných zástupců žáků naší školy</b>	<b><u>Třídní schůzky, konzultační hodiny:</u></b> Jednotlivé třídy ZŠ i MŠ dle stanovených termínů.  <b><u>Informační tabule:</u></b> školní materiály a dokumentace školy – možnost prostudování zákonnými zástupci žáků ve vestibulu školy. V MŠ na nástěnce ve vstupní části školy.  <b><u>Internetové stránky školy:</u></b> <a href="http://www.skola-bechlin.cz">www.skola-bechlin.cz</a>  <b><u>Poradenské služby pro zákonné zástupce žáků</u></b> – konzultace individuálně po domluvě.  <b><u>Lektorská činnost</u></b> – individuální logopedická péče, pedagogická intervence.
<b>Prezentace školy na veřejnosti, školní akce pro rodiče, veřejnost, atd.</b>	Informační tabule před školou, obecním úřadem, facebookové stránky školy. Dny otevřených dveří, akce dle nabídky.  V MŠ – v prostorách mateřské školy, dále Mikulášské besídky, vánoční besídky, akce s rodiči – Rozloučení s mateřskou školou, masopustní průvod atd.



**Komentář ředitele školy:**

MŠ:

- Spolupráce školy se zákonnými zástupci dětí je v MŠ na dobré úrovni, vedení školy se zúčastňuje zápisů do MŠ a společných akcí MŠ a ZŠ.
- Rodiče si děti denně vyzvedávají, proto je možné vzniklé problémy okamžitě řešit. Učitelky mohou kdykoliv poskytovat zákonným zástupcům dětí poradenské služby.

ZŠ:

- V ZŠ lze vzniklé problémy řešit v dohodnutých konzultačních hodinách, nejenom s třídními učiteli, ale i s vyučujícími ostatních předmětů a dále s poradenskými pracovníky.

Poradenské služby poskytnou:

- Výchovný poradce - problematika integrace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Třídní učitelé.
- Školní metodička prevence rizikového chování.

Další pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách školy

- Třídní učitelé 1. až 7. ročníku základní školy.
- Logopedická asistentka.

**Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty**

- Pro činnost Základní školy a Mateřské školy Bechlín – příspěvkové organizace je důležité vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti.
- Spolupráce s rodiči – viz popsáno výše.
- Prezentace činnosti školy je i v místním tisku Bechlínské listy.
- Škola se prezentuje a zároveň poskytuje poradenské a jiné služby prostřednictvím svých internetových ([www.skola-bechlin.cz](http://www.skola-bechlin.cz)) a facebookových stránek.
- Na velmi dobré úrovni je spolupráce a komunikace se zřizovatelem obcí Bechlín.

Aktivity pedagogických pracovníků a žáků:

- Metodička prevence rizikového chování aktivně pracovala na tomto úseku a navrhovala vhodné preventivní akce, uskutečnily se besedy pro všechny ročníky, ve škole je umístěna nástěnka věnovaná této problematice, je zde i schránka důvěry.
- Velkou pozornost věnovaly prevenci při výchovné práci i učitelky v mateřské škole.
- Jedna pedagogická pracovnice školy se věnovala individuální logopedické péči, splňuje kvalifikovanost i odbornost k výuce v tomto oboru. Věnovala se žákům 1. stupně základní školy, ale také dětem předškolního věku.
- Vedení zájmových kroužků – poděkování patří těm pedagogickým pracovníkům školy, kteří vedli ve svém volném čase zájmové kroužky a tím rozvíjeli individualitu žáka, jeho zájmy, jeho možné pozdější celoživotní záliby a „koníčky“.
- Poděkování patří i pedagogickým pracovníkům, kteří se věnovali talentovaným žákům prostřednictvím soutěží, rozvíjeli jejich talent a individualitu.



Z dalších aktivit naší školy:

- Žáci prezentovali svou práci, své výrobky i na výstavách v prostorách školy a školek. Rodiče i veřejnost měli možnost přijít se podívat na výstavy do školních prostor.
- Naše organizace je **Fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem**.
- Organizace je zapojena do evropského projektu OP JAK, ze kterého čerpá finanční prostředky na inovativní výuku žáků ZŠ a účastníků zájmového vzdělávání, na vzdělávání pedagogických pracovníků a školní asistentku v mateřské škole.
- Organizace čerpala finanční prostředky z dotačního programu **IROP** na vybavení odborných učeben 2. stupně základní školy a zasíťování obou budov základní školy IT infrastrukturou.
- Ve škole je zřízen pěvecký sbor **Notičky**, který vede Mgr. Hana Stratinská. Do sboru docházejí děti ze základní školy. Sbor vystupuje i na akcích určených pro veřejnost.
- Ve snaze zpestřit dětem výuku se škola zapojila do mezinárodního projektu **eTwinning**. Jedná se o aktivitu Evropské komise, která podporuje spolupráci evropských škol prostřednictvím informačních a komunikačních technologií. Principem je spolupráce dvou a více škol. Výsledky činností jsou publikovány v bezpečném online prostředí, kde se učitelé a žáci virtuálně setkávají, spolupracují a realizují projekty na dálku. Díky tomu si zlepšují znalosti cizího jazyka, učí se v praxi využívat digitální technologie, poznávají jiné kultury a vzdělávací systémy, zdokonalují metody učení a navazují nové kontakty. Práce na projektu může vyústit v dlouhodobější spolupráci či výměnné pobyty.
- V budově školy je vytvořena **pobočka Základní umělecké školy Roudnice nad Labem** a vyučující ze ZUŠ dojíždějí do naší školy vyučovat žáky hře na hudební nástroje.

Přehled soutěží

<u>Název</u>	<u>Ročník</u>	<u>Počet zúčastněných</u>
<b>Matematický klokan</b>	2. - 7. ročník	119
<b>Filipův pohár finanční gramotnosti</b>	6. a 7. ročník	33
<b>McDonald's Cup</b>	1. - 7. ročník	13
<b>Olympijský víceboj</b>	1. - 7. ročník	136
<b>Vybíjená Straškov</b>	1. - 7. ročník	20



## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Název vzdělávací akce</b>
Anglický jazyk činnostně – dosahujeme úroveň A1
Asociace ředitelů základních škol ČR
Co je to autismus: pro rodiče a pedagogy
Cyklické uhlovodíky
ČJL - Výuka českého jazyka pro žáky se SVP
Dítě, škola, síť
Doktorské studium didaktiky bohemistiky
Emoční a sociální potřeby dítěte
Formativní hodnocení ve výuce jako klíčový motivační prvek
Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky
Grammar in games
Hry v hodinách matematiky
Chemické pokusy snadno a efektivně
ICT – Sociální síť jako hlavní komunikační prostředek mladé generace
ICT – Ukázky ve Scratchi pro pokročilé – konkrétní témata
Jak komunikovat s náročným rodičem
Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem
Jak komunikovat ve vztahu: učitel–rodič?
Jak na násobení na 1. stupni ZŠ
Jak na wellbeing pro učitele a žáka?
Jak pracovat sama se sebou, když mám ve třídě ADHD
Jak pracovat se smutkem ve školním prostředí
Jak tvořit kvízy pomocí AI
Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky
Karty ctností pro děti aneb výchova ke ctnostem
Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku
Komunikační přístup k výuce mluvnice
Lidové zvyky a tradice
Literatura a film



Logopedická prevence v běžném režimu MŠ
MAT - Specifické poruchy učení a výuka matematiky na základní škole
Meet My Disney Stars and Heroes!
Metodický seminář dopravní výchova
Minecraft Day 2023
Minecraft Days 2020 - úvod do Minecraft: Education Edition a jeho využití v rozličných předmětech
Minecraft Days 2020 - výuka programování v Minecraft: Education Edition
Minecraft Days 2021 - den 1.
Minecraft Days 2021 - den 2.
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání
Péče o žáky s podpůrnými opatřeními
Plán pedagogické podpory v praxi
Práce s emocemi u dětí
Principy výuky angličtiny pro děti začátečníky
Programování s Pythonem
Relaxační cvičení a techniky pro děti předškolního a mladšího školního věku
Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ
Rozumíte svému autistovi?
Řeč a sluchové vnímání – podpora, rozvoj, souvislosti
Slovní zásoba a jazykový cit
Současná literatura pro děti ve věku 1. stupně ZŠ
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
SV - Jak na výuku témat politické geografie na ZŠ a SŠ
SV - Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti nejen ve výuce dějepisu
Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení
Terapeutické pohádky
Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích
Učím, tedy jsem
Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti
Webinář k podpoře začínajících učitelů - Jakou učitelkou, učitelem chci být?





**Základní škola a Mateřská škola Bechlín – příspěvková organizace**

Bechlín 46, 411 86, IČO 727 45 321

☎ Telefon: 416 844 023, e-mail: reditel@skola-bechlin.cz

Webinář k podpoře začínajících učitelů – triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích
Začínající učitelé: postřehy a zkušenosti uvádějících učitelů
Zahradnická terapie pro děti předškolního a mladšího školního věku
Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku
Zkušenosti s tandemovou výukou na 1. stupni
Žák s ADHD v prostředí běžné základní školy



## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

- Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná inspekce ČŠI v ZŠ a MŠ Bechlín.

## **9. Hospodaření**

Čerpání státního rozpočtu za rok 2023: vyčerpán 100 %, přesně dle kategorií.

Hospodaření ZŠ s prostředky zřizovatele: výsledek hospodaření z hlavní i doplňkové činnosti 52 135,35 Kč.



## **10. Závěr**

- Prioritou školního roku 2023/2024 bylo pokračování ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Bechlín.
- Při výchovně vzdělávací práci kladl ředitel školy velký důraz na odbornost odučených hodin, rozvíjení komunikativních kompetencí u žáků a uplatňování vztahu „učitel - žák“. Žáci byli vedeni k osvojování si kladných charakterových vlastností. Při výuce byly využívány moderní prvky a metody práce.
- Byla věnována pozornost výchově ke zdraví, prevenci sociálně patologických jevů, environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě, ochraně člověka, dopravní problematice, bezpečnosti žáků, čtenářské gramotnosti žáků a finanční gramotnosti.
- Všichni pedagogičtí pracovníci poskytovali pozornost a péči nejenom žákům talentovaným, ale i žákům se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, ostatním prospěchově slabým a zaostávajícím žákům.
- Také jsme věnovali pozornost žákům s vadou řeči v ZŠ i MŠ.
- Škola má plně kvalifikované specializované pracovníky (ŠVP koordinátor, ICT koordinátor, výchovný poradce, metodik prevence). Jeden pracovník v současné době dokončuje specializační studium - Koordinátor EVVO.
- Z pohledu materiálně technického se pokračovalo ve vylepšování školního prostředí, estetického vzhledu školy i mateřské školy v rámci přidělených finančních prostředků od zřizovatele.
- V budově 1. stupně základní školy jsme provedli kompletní výměnu osvětlení, byla zakoupena nová interaktivní tabule do učebny 1. stupně.
- Inovalo se zařízení školní jídelny.
- Průběžně se provádí další menší opravy v prostorách škol, školek, kuchyně i jídelny.
- Tento školní rok byl výjimečný v tom, že škola zahájila výuku v nově zrekonstruované budově, která slouží jako odloučené pracoviště pro výuku 2. stupně základní školy.

**Datum zpracování zprávy:** 28. srpna 2024

**Datum projednání zprávy na pedagogické radě:** 28. srpna 2024

**Podpis ředitele školy a razítko školy:**

**Mgr. Pavel Adámek, ředitel školy**

**Předáno školské radě dne:** 28. srpna 2024

**Rozdělovník:**

1. Dokumentace ředitelství školy - Mgr. Pavel Adámek, ředitel školy
2. Obec Bechlín (zřizovatel školy) – Mgr. Pavlína Červenková, starostka