



Základní škola a Mateřská škola Bechlín – příspěvková organizace

Bechlín 46, 411 86, IČO 727 45 321

☎ Telefon: 416 844 023, e-mail: reditel@skola-bechlin.cz

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok: 2021/2022

Zpracovatel: Mgr. Pavel Adámek, ředitel školy

Č. j. 571/2022



1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Bechlín - příspěvková organizace
Adresa školy:	Bechlín 46, 411 86 Bechlín
IČO:	727 45 321
IZO ředitelství:	6 000 81 567
Telefon:	416 844 023
E-mail:	reditel@skola-bechlin.cz
Adresa internetové stránky:	www.skola-bechlin.cz
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zařazení do Sítě škol, předškolních a školských zařízení:	Změna zařazení: od 1. 1. 2003 (č.j. 27 789 /03-21) Změna zařazení: od 1. 1. 2006 (č.j. 33 855/05-21) Změna zařazení: od 1. 1. 2007 (č.j. 5 544/2007-21)
Zařazení do Rejstříku škol a školských zařízení:	Změna zápisu (základní škola): od 1. 9. 2009
Ředitel příspěvkové organizace:	Mgr. Pavel Adámek, ve funkci ředitele od 1. 8. 2016
Název zřizovatele:	Obec Bechlín 85 411 86 Bechlín
Součásti školy:	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna
Odloučená pracoviště	MŠ Bechlín, ŠJ Bechlín 258 MŠ Předonín 127
Vedoucí pracovníci:	Mgr. Pavel Adámek, ředitel ZŠ Mgr. Sandra Černá, zástupkyně ředitele, vedoucí MŠ Pavlína Vančová, vedoucí ŠJ
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny):	Poskytování výchovy a vzdělávání dětí a žáků, zajištění školního stravování



Součásti školy

Součásti školy	Kapacita	IZO
Základní škola	100 žáků	102 305 668
Mateřská škola	41 dětí	107 565 129
Školní družina	50 účastníků	116 500 093
Školní jídelna	200 jídel	102 753 776

Charakteristika školy, podmínky pro práci školy

- Základní škola a Mateřská škola Bechlín - příspěvková organizace je prvostupňová škola s 1. – 5. ročníkem.
- Příspěvkovou organizací je od 1. ledna 2003.
- Od 1. 1. 2003 je součástí Mateřská škola Bechlín, která má dvě místa pro poskytování vzdělávání a školských služeb – Bechlín 258, Předonín 127.

Mateřská škola

- MŠ Bechlín a ŠJ se nacházejí zhruba 300 m od budovy ZŠ, jsou obklopeny rozlehlou zahradou. V areálu jsou umístěny průlezky - Tomovy parky, které jsou využívány převážně školními dětmi, ale i veřejností. Vyhovují bezpečnostním požadavkům a normám.
- MŠ Předonín je v sousední části obce. Má také velkou zahradu.

Základní škola

- Základní škola sídlí v historické budově.
- Je v provozu od roku 1929.
- Ve školním roce 2021/2022 využívala základní škola 5 učeben (o dvě se dělila se školní družinou). Jako cvičebna byl využíván kulturní dům.

Školská rada

- Školská rada byla ustavena 16. 11. 2005. Má šest členů.



2. Vzdělávací programy školy, přehled učebních plánů

A / Základní škola

- 1. - 5. ročník - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Základní škola a Mateřská škola Bechlín, č. j. 70 382

Byl sestaven dle materiálu MŠMT: „Rámcový program pro základní vzdělávání“

B / Mateřská škola

- Školní vzdělávací program MŠ Bechlín – Je nám dobře na světě

Byl sestaven dle materiálu MŠMT: „Rámcový program pro předškolní vzdělávání“

Učební plány školy 1. stupně základní školy

<u>Předmět</u>	<u>1. ročník</u> ŠVP	<u>2. ročník</u> ŠVP	<u>3. ročník</u> ŠVP	<u>4. ročník</u> ŠVP	<u>5. ročník</u> ŠVP
Český jazyk	9	9	8	8	7
Cizí jazyk- angl. j.	0	0	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	0	0	0	0	1
<u>Týdenní počet hodin</u>	20	22	24	26	26

- Ve 3. a 4. ročníku se uskutečnil plavecký výcvik. V ostatních ročnících se zúčastnili žáci pouze nepovinně.
(Plavecký výcvik se uskutečnil pod vedením plavecké školy v Roudnici nad Labem).

Logopedická péče:

- Individuální logopedická péče byla zaměřena na nápravu výslovnosti a rozšíření komunikativních schopností dětí ze ZŠ a MŠ. Poradnu navštěvovalo 5 žáků ZŠ a 8 dětí MŠ.



Základní škola a Mateřská škola Bechlín – příspěvková organizace

Bechlín 46, 411 86, IČO 727 45 321

☎ Telefon: 416 844 023, e-mail: reditel@skola-bechlin.cz

Zájmové útvary a aktivity na škole ve školním roce 2021/2022

Název zájmového útvaru	ročník
Čtenářský klub	1. – 5. ročník
Badatelský klub	1. – 5. ročník
Klub ICT	1. – 5. ročník
Pěvecký kroužek	1. – 5. ročník
Výtvarný kroužek	1. – 5. ročník
Hra na hudební nástroj (pod ZUŠ Roudnice nad Labem)	1. – 5. ročník



3. Počty žáků ve školním roce, údaje o přijímacím řízení dětí a žáků školy

Počty žáků školy

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	Z toho dívek
I. třída	21	5	16
II. třída	19	12	7
III. třída	16	8	8
IV. třída	12	5	7
IV. třída	18	9	9

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022/2023

Počet prvních tříd pro školní rok 2022/2023	Počet dětí přijatých do prvních tříd pro školní rok 2022/2023	Počet odkladů školní docházky pro školní rok 2022/2023
1	22	3

Komentář:

Zápis dětí předškolního věku k základnímu vzdělávání se uskutečnil dne 6. dubna 2022. K zápisu se dostavili pouze rodiče bez dětí. Druhá část zápisu s dětmi se uskutečnila 6. 6. a 21. 6. 2022.

Další zápis pro děti předškolního věku k základnímu vzdělávání se uskutečnil 8. 6. 2022. Zápis byl určen pro děti – cizince.

- Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání se uskutečnilo ve správním řízení dle § 46, § 165, odst. 2, písmeno e) a § 183, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., Správní řád.

Údaje o zabezpečení žáků s doporučením školského poradenského zařízení (PPP, SPC)

Ve školním roce 2021/2022 bylo v naší škole 16 žáků, kteří měli doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byla jim poskytována individuální péče dle doporučení poradenského zařízení.

Komentář:

- Všichni vyučující zohledňovali specifické potřeby žáků při výchovně vzdělávací práci, rodiče žáků se školou spolupracovali. Žáci pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly konzultovány s rodiči a potvrzeny odbornými poradnami.



4. Hodnocení žáků, výsledky vzdělávání a výchovy

Celkové hodnocení žáků – prospěch

V 1. pol. prospělo s vyzn.	62
V 1. pol. prospělo	20
V 1. pol. neprospělo	1
Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	57
Ve 2. pol. prospělo	25
Ve 2. pol. neprospělo	2

Celkové hodnocení žáků – chování

Počet žáků s 2. st. chování 1. pol.	0
Počet žáků s 3. st. chování 1. pol.	0
Počet žáků s 2. st. chování 2. pol.	0
Počet žáků s 3. st. chování 2. pol.	0

Výchovná opatření – napomenutí, důtky, snížená známka z chování za školní rok 2021/2022

	Žák /žákyně	Napomenutí tříd. učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování o jeden stupeň	Snížená známka z chování o dva stupně
Celkem	86	5	3	0	0	0

Opravná zkouška

- Ve školním roce 2020/2021 se konaly opravné zkoušky u dvou žáků. Jeden žák složil opravné zkoušky úspěšně, jeden neúspěšně.

Hodnocení výchovného působení na základní škole

Výchovný poradce měl na starosti problematiku speciálních vzdělávacích potřeb. Pro žáky s vadou řeči působila ve škole logopedická asistentka.

- Byl vypracován IVP pro žáky s SVP. Vyučující byli seznámeni se závěry z vyšetření žáků se SVP, při hodnocení se řídili doporučením PPP a SPC.
- Přímá spolupráce s PPP byla v tomto školním roce konzultační.



- Rodiče mají možnost nechat své dítě vyšetřit v PPP Litoměřice, Roudnice nad Labem či v SPC Litoměřice.

Výsledky prevence rizikového chování:

- Ředitelství školy a preventistka rizikového chování v průběhu celého školního roku dbaly na plnění úkolů zakotvených v programu školy.

„Plán prevence rizikového chování a jeho řešení v ZŠ Bechlín“

- S programem byli pedagogičtí pracovníci seznámeni na úvodní schůzi pedagogické rady školního roku 2021/2022. Jeho hodnocení bylo provedeno na závěrečné pedagogické radě školního roku 2021/2022.
- Preventistkou rizikového chování byla Mgr. Martina Vobořilová. Absolvovala pravidelná školení k této problematice.
- Preventivní aktivity se vyučující snažili plnit, začlenili je do plánů pro jednotlivé předměty.
- Prakticky ve všech vyučovacích předmětech lze žáky vychovávat a výchovně na ně působit tak, aby si postupně vytvářeli a osvojovali kladný žebříček mravních lidských hodnot.
- Výchovné preventivní aktivity lze pěstovat a uplatňovat prakticky denně a při všech možných činnostech i u dětí, které navštěvují mateřskou školu.
- Problematika šikany je součástí Plánu prevence rizikového chování.
- Ředitelství školy hodnotí práci na úseku prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/2022 jako velmi dobrou.
- Pedagogičtí pracovníci mají zájem o výchovu a vzdělávání žáků, uvědomují si závažnost problematiky drogové prevence, ale i prevence ostatních patologických jevů.

Výchova k prevenci rizikového chování v mateřské škole

- Výchovu ke zdraví, ke zdravému životnímu stylu je důležité pěstovat u dětí již od nejútlejšího věku, příhodná je výchova v mateřské škole.
- Předškolní období je optimální období pro položení základů zdravého životního stylu, pozitivních postojů, pozitivních dovedností a návyků.
- Tematika byla v MŠ zapracována do ročního plánu.

Akce naší ZŠ ve školním roce 2021/2022 –

- Besedy na podporu čtenářské gramotnosti
- Besedy se spisovatelkou
- Šetření vztahů v kolektivu třídy
- Podzimní výtvarný ateliér
- Drakiáda
- Fyzikální a chemické hry
- Zdravá pětka



- Den stromu
- Vzpoua proti úrazům
- Hravě o prevenci
- Socializační aktivity
- Plavání
- Vánoční besídka
- Bruslení
- Matematický klokan
- Abeceda peněz – program o finanční gramotnosti
- Den vody
- Jarní výtvarný ateliér
- Beseda s odborníkem na bankovky
- McDonald's Cup – fotbalové utkání
- Pálení čarodějnic
- Návštěva kina – pohádka
- Dopravní výchova – návštěva Policie ČR
- Branný den
- Den otevřených dveří pro předškoláky
- Olympijský víceboj
- Pasování na čtenáře

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily dvě rodičovské schůzky. Obě proběhly bezkontaktní formou, v případě potřeby se konaly individuální schůzky.

Proběhly všechny plánované revize.

Proběhl audit hospodaření organizace – bez závad.



5. Personální údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci, údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci - funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace/vzdělání
ředitel	1,0	VŠ	Učitelství 1. stupně, Učitelství českého jazyka a dějepisu pro 2. a 3. stupeň
zástupkyně ředitele	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
učitelka	1,0	VŠ	Speciální pedagogika – učitelství
učitelka	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
učitelka	0,5	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
učitelka	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň
učitelka	1,0	VOŠ	Studující VŠ
učitel	0,31	SŠ	Studující VŠ
učitel	0,04	SŠ	Studující VŠ
vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	Vychovatelství
vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	Vychovatelství
Asistentka pedagoga	0,7	SŠ	VŠ (bakalář) + kurz asistenta pedagoga
Asistentka pedagoga	0,7	ZŠ	SŠ + kurz asistenta pedagoga
Asistentka pedagoga	0,7	ZŠ	Základní vzdělání + kurz asistenta pedagoga
Asistentka pedagoga	0,7	ZŠ	Vychovatelství
Asistentka pedagoga	0,5	SŠ	Vychovatelství
Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
Učitelka MŠ	1,0	SŠ	Předškolní pedagogika
Učitelka MŠ	0,61	vyučena	Prodavačka

Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

<u>Věk</u>	<u>Muži</u>	<u>Ženy</u>	<u>Celkem</u>
20 – 30 let	1	2	3
31 - 40 let	2	6	8
41 - 50 let	0	2	2
51 - 60 let	0	5	5
60 – 70 let	0	2	2
Celkem	3	17	20



Aprobovanost výuky

Většina učitelů prvního stupně je plně kvalifikovaných.

Jedna učitelka prvního stupně (plný úvazek) je studující, dva učitelé prvního stupně (částečný úvazek) jsou studující.

Asistentky pedagoga jsou kvalifikované.

Vychovatelky ŠD jsou kvalifikované.

Provozní zaměstnanci, členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

<u>Věk</u>	<u>Muži</u>	<u>Ženy</u>	<u>Celkem</u>
30 - 40 let	1	0	1
41 - 50 let	0	2	2
51 - 60 let	1	6	7
61 – 70 let	0	1	1
Celkem	2	9	11

Vzdělání provozních zaměstnanců ZŠ, MŠ, ŠJ

Ostatní pracovníci	vzdělání
administrativní pracovnice	maturita USO
školnice ZŠ	vyučená
správce budov	vyučený
IT pracovník	maturita USO
školnice MŠ	základní vzdělání
školnice MŠ	vyučená
školní asistentka MŠ	maturita USO
vedoucí školní jídelny	vyučená
kuchařka	vyučená
kuchařka	vyučená
kuchařka	maturita USO



6. Spolupráce školy se zákonnými zástupci dětí a žáků, dalšími subjekty, prezentace školy na veřejnosti, údaje o aktivitách školy

Formy spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků

<u>Formy spolupráce</u>	<u>Komentář</u>
Školská rada	K 16. 11. 2005 byla ustavena Školská rada. Plní povinnosti dle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon)
Informovanost zákonných zástupců žáků naší školy	<u>Třídní schůzky, konzultační hodiny:</u> Jednotlivé třídy ZŠ dle stanovených termínů. V MŠ – individuální pohovory. <u>Informační tabule:</u> školní materiály a dokumentace školy – možnost prostudování zákonnými zástupci žáků ve vestibulu školy. V MŠ na nástěnce ve vstupní části školy. <u>Internetové stránky školy:</u> www.skola-bechlin.cz <u>Poradenské služby pro zákonné zástupce žáků</u> – konzultace individuálně po domluvě. <u>Lektorská činnost</u> – individuální logopedická péče, pedagogická intervence.
Prezentace školy na veřejnosti, školní akce pro rodiče, veřejnost, atd.	Informační tabule před školou, obecním úřadem, facebookové stránky školy. Dny otevřených dveří, Drakiáda, přednášky, ostatní akce dle nabídky. V MŠ – v prostorách mateřské školy, dále Mikulášské besídky, vánoční besídky, akce s rodiči – Rozloučení s mateřskou školou, masopustní průvod atd.

Komentář ředitele školy:

MŠ:

- Spolupráce školy se zákonnými zástupci dětí je v MŠ na dobré úrovni, vedení školy se zúčastňuje zápisů do MŠ a společných akcí MŠ a ZŠ.



- Rodiče si děti denně vyzvedávají, proto je možné vzniklé problémy okamžitě řešit. Učitelky mohou kdykoliv poskytovat zákonným zástupcům dětí poradenské služby.

ZŠ:

- V ZŠ lze vzniklé problémy řešit v dohodnutých konzultačních hodinách, nejenom s třídními učiteli, ale i s vyučujícími ostatních předmětů a dále s poradenskými pracovníky.

Poradenské služby poskytnou:

- Výchovný poradce - problematika integrace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Třídní učitelé.
- Školní metodička prevence rizikového chování.

Další pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách školy

- Třídní učitelé 1. až 5. ročníku základní školy.
- Logopedická asistentka.

Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty

- Pro činnost Základní školy a Mateřské školy Bechlín – příspěvkové organizace je důležité vytváření pozitivního obrazu školy na veřejnosti.
- Spolupráce s rodiči – viz popsáno výše.
- Prezentace činnosti školy je i v místním tisku Bechlínském listu.
- Škola se prezentuje a zároveň poskytuje poradenské a jiné služby prostřednictvím svých internetových (www.skola-bechlin.cz) a facebookových stránek.
- Na velmi dobré úrovni je spolupráce a komunikace se zřizovatelem obcí Bechlín.

Aktivity pedagogických pracovníků a žáků:

- Metodička prevence rizikového chování aktivně pracovala na tomto úseku a navrhovala vhodné preventivní akce, uskutečnily se besedy pro všechny ročníky, ve škole je umístěna nástěnka věnovaná této problematice, je zde i schránka důvěry.
- Velkou pozornost věnovaly prevenci při výchovné práci i učitelky v mateřské škole.
- Jedna pedagogická pracovnice školy se věnovala individuální logopedické péči, splňuje kvalifikovanost i odbornost k výuce v tomto oboru. Věnovala se žákům 1. stupně základní školy, ale také dětem předškolního věku.
- Vedení zájmových kroužků – poděkování patří těm pedagogickým pracovníkům školy, kteří vedli ve svém volném čase zájmové kroužky a tím rozvíjeli individualitu žáka, jeho zájmy, jeho možné pozdější celoživotní záliby a „koníčky“.
- Poděkování patří i pedagogickým pracovníkům, kteří se věnovali talentovaným žákům prostřednictvím soutěží, rozvíjeli jejich talent a individualitu.



Z dalších aktivit naší školy:

- Žáci prezentovali svou práci, své výrobky i na výstavách v prostorách školy a školek. Rodiče i veřejnost měli možnost přijít se podívat na výstavy do školních prostor.
- Naše organizace je **Fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.**
- Škola je zapojena do projektu **SYPO**.
- Organizace je zapojena do evropského projektu **Šablony III**, ze kterého čerpá finanční prostředky na zájmovou činnost dětí (školní kroužky) a školní asistentku v mateřské škole.
- Ve škole byl zřízen pěvecký sbor, který vede Mgr. Hana Stratinská. Do sboru docházejí děti ze základní i mateřské školy. Sbor vystupuje i na akcích určených pro veřejnost.
- V budově školy je vytvořena pobočka Základní umělecké školy Roudnice nad Labem a vyučující ze ZUŠ dojíždějí do naší školy vyučovat žáky hře na hudební nástroje.

Přehled soutěží

<u>Název</u>	<u>Ročník</u>	<u>Počet zúčastněných</u>
Matematický klokan	2. - 5. ročník	64
McDonald's Cup	1. - 5. ročník	14
Olympijský víceboj	1. až 5. ročník	84



7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce
Studium Pedf UK – učitelství pro 1. stupeň
Doktorské studium didaktiky bohemistiky
Konference Facing the Holocaust Today
Začínáme s 3D modelováním
Robotika s WeDo 2.0 pro 1. stupeň ZŠ
Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách?
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP
Singapurská matematika
Obtížná jednání s rodiči
Témata nové Informatiky: Informační systémy
Setkání s didaktikou informatiky 8
Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni
Začínající učitelé: jejich postřehy a zkušenosti
Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy
Jak vést distanční výuku v 1. třídě
ADHD – praktické rady nejen do výuky
Strukturované učení u dětí s PAS
Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ
Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu
Webinář k podpoře začínajících učitelů
Začínající učitelé: jejich potřeby a zkušenosti
Hry v hodinách matematiky
Práce s emocemi u dětí
Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese – (ne)bezpečný jev?
Hry v hodinách matematiky
Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP
Jak komunikovat se „zlobivým“ dítětem. Principy nenásilné komunikace



Jak na „zlobivého“ žáka Funkční analýzou chování!
Jak pracovat se „zlobivým“ dítětem?
Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese - (ne)bezpečný jev?
Jak na násobení na 1. stupni ZŠ
Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ
Hry v hodinách matematiky
Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení
Práce s emocemi u dětí
Jak se učíme (zajímavé informace se stejnojmenné knihy)
Vykazování způsobilých jednotek - v projektech zjednodušeného vykazování
Logopedická prevence v běžném režimu MŠ – tipy na přípravu logopedické chvílky
Badatelsky orientované vyučování
Voda – život v každé kapce
Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ
Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulace
Svět očima mravence
Alternativní a inovativní mateřské a základní školy
Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo – zajímavosti a novinky



8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

- Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná inspekce ČŠI v ZŠ a MŠ Bechlín.

9. Hospodaření

Čerpání státního rozpočtu za rok 2021: vyčerpán 100 %, přesně dle kategorií.

Hospodaření ZŠ s prostředky zřizovatele: výsledek hospodaření z hlavní i doplňkové činnosti 145 804,70 Kč.



10. Závěr

- Prioritou školního roku 2020/2021 bylo pokračování ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Bechlín.
- Při výchovně vzdělávací práci kladl ředitel školy velký důraz na odbornost odučených hodin, rozvíjení komunikativních kompetencí u žáků a uplatňování vztahu „učitel - žák“. Žáci byli vedeni k osvojování si kladných charakterových vlastností. Při výuce byly využívány moderní prvky a metody práce.
- Byla věnována pozornost výchově ke zdraví, prevenci sociálně patologických jevů, environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě, ochraně člověka, dopravní problematice, bezpečnosti žáků, čtenářské gramotnosti žáků a finanční gramotnosti.
- Všichni pedagogičtí pracovníci poskytovali pozornost a péči nejenom žákům talentovaným, ale i žákům se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, ostatním prospěchově slabým a zaostávajícím žákům. Zvýšená péče byla věnována i žákům přicházejícím z Ukrajiny, kteří přehali před válkou.
- Také jsme věnovali pozornost žákům s vadou řeči v ZŠ i MŠ.
- Z pohledu materiálně technického se pokračovalo ve vylepšování školního prostředí, estetického vzhledu školy i mateřské školy v rámci přidělených finančních prostředků od zřizovatele.
- Proměnou prošla zahrada mateřské školy v Předoníně, kam byly zakoupeny nové herní prvky pro naše nejmenší děti.
- Změn taktéž doznala zahrada základní školy. Podařilo se nám získat velký sponzorský dar a i za ten vybudovat podestu, která slouží jako základ pro zahradní učebnu.
- Do školy byla zakoupena nová interaktivní tabule. Celkem škola vlastní již čtyři interaktivní tabule, které jsou při výuce hojně využívány a dětmi oblíbeny.
- Inovovalo se zařízení školní jídelny.
- Škola má plně kvalifikované specializované pracovníky (ŠVP koordinátor, ICT koordinátor, výchovný poradce, metodik prevence). Chybí pouze koordinátor EVVO.
- Průběžně se provádí další menší opravy v prostorách školy, školet, kuchyně i jídelny.
- Tento školní rok byl výjimečný v tom, že žáci 5. ročníku již nemuseli naši školu opouštět, ale zůstávají v naší škole a pokračují ve svém studiu na naší základní škole v 6. ročníku. V současné době probíhá přestavba budovy na č.p. 58, která bude sloužit jako druhá budova základní školy, ve které bude umístěn druhý stupeň ZŠ.
- Od nového školního roku 2022-2023 se nám podařilo navýšit kapacitu školní družiny z 50 účastníků na 90. Můžeme tak od 1. září 2022 otevřít tři oddělení školní družiny a uspokojit tak více žadatelů o školní družinu, protože kapacita 50 účastníků se ukázala jako nedostatečná.

Datum zpracování zprávy: 31. srpna 2022

Datum projednání zprávy na pedagogické radě: 31. srpna 2022

Podpis ředitele školy a razítko školy:

Mgr. Pavel Adámek, ředitel školy



Základní škola a Mateřská škola Bechlín – příspěvková organizace

Bechlín 46, 411 86, IČO 727 45 321

☎ Telefon: 416 844 023, e-mail: reditel@skola-bechlin.cz

Předáno školské radě dne: 31. srpna 2022

Rozdělovník:

1. Dokumentace ředitelství školy - Mgr. Pavel Adámek, ředitel školy
2. Obec Bechlín (zřizovatel školy) - Alexander Suchý, starosta