

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ DRUŽINY



Základní školy a mateřské školy Bechlín –

příspěvková organizace

Každý po svém, ale spolu'

Účinnost od 1. 9. 2025

Obsah

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školní družiny
3. Vybavení školní družiny – materiální a prostorové podmínky
4. Personální podmínky
5. Charakteristika žáků
6. Podmínky přijímání žáků do školní družiny
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví
9. Spolupráce s rodiči
10. Poplatek za školní družinu
11. Délka vzdělávání ve školní družině
12. Cíle zájmového vzdělávání
13. Formy vzdělávání
14. Klíčové kompetence
15. Tematický plán školní družiny

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Bechlín - příspěvková organizace
Adresa školy: Bechlín 46, 411 86 Bechlín
Ředitel školy: PhDr. Pavel Adámek, Ph.D.
Zástupkyně ředitele: Mgr. Sandra Černá
Vedoucí ŠD: Zdena Stankeová
Kontakty: telefon: 416 844 023, 720 027 037, 725 058 814
e-mail: reditel@skola-bechlin.cz

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, určené pro žáky 1. a 2. stupně základní školy přihlášené k pravidelné denní docházce.

Jejím posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti. Pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní i fyzické potřeby a rozmanité zájmy žáků.

ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vzdělávání. Časové rozvržení a uspořádání činností ve ŠD se řídí zásady psychohygieny. Důležitými principy jsou dobrovolnost žáků, respekt k jejich rozhodnutím, prostor pro intuici, důvěra a přátelská komunikace.

3. Vybavení školní družiny

Materiální podmínky

Každé oddělení školní družiny je vybaveno nábytkem, koberci a hračkami odpovídajícími věku a zájmu dětí. Na začátku školního roku je každé oddělení vybaveno materiálem pro práci s dětmi (čtvrtky, barevné papíry, lepidla apod.)

Prostorové podmínky

2 oddělení školní družiny jsou umístěna v budově Bechlín 46, 1 oddělení je umístěno v budově Bechlín 58.

4. Personální podmínky

Vzdělávání ve školní družině zajišťují plně kvalifikované vychovatelky. Vychovatelka je iniciátorem a průvodcem dětí při jejich činnostech, které motivuje, navozuje, přímo či nepřímo řídí a hodnotí.

Profil vychovatelek:

- vytvářejí příznivé sociální klima pro žáky i rodiče
- znají a umí řídit širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku žáků
- mají organizační schopnosti, navozují bohaté spektrum rekreačních zájmových činností
- vzbuzují zájem o činnosti, podporují sebevědomí a rozvíjejí pozitivní stránky osobnosti žáků
- znají bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti

5. Charakteristika žáků

Kromě žáků z naší obce k nám dojíždí i děti z jiných přilehlých obcí. Zkušenosti máme i s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

6. Podmínky pro přijímání žáků do školní družiny

Školní družina je určena žákům všech ročníků. Přednostně pro žáky nižších ročníků. Žáci jsou zapsáni k docházce na základě řádně vyplněného přihlašovacího lístku. Údaje na zápisním lístku jsou závazné pro rodiče i vychovatelky. Pokud dítě odchází jinak, rodič tuto informaci oznámí vychovatelce ústní či písemnou formou.

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle jejich stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Pro tyto děti je třeba vytvořit v rámci ŠD zvláštní podmínky v oblasti:

- běžného prostředí
- životosprávy
- psychosociálního klimatu
- organizace vzdělávání
- pedagogického zajištění

8. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Žáci jsou o bezpečnosti chování a ochraně zdraví vychovatelkami pravidelně poučováni. O poučení je veden záznam v třídní knize. Žáci dodržují nařízení a pokyny vychovatelek, školní řád a řád školní družiny, se kterým jsou seznámeni. Úraz nebo poranění žák nahlásí vychovatelce, která provede opatření k zajištění první pomoci a informuje rodiče zraněného žáka. Úrazy jsou evidovány v knize úrazů, která je společná se ZŠ. Vychovatelky spolupracují s rodiči a třídními učiteli a bezprostředně reagují na výchovné a jiné problémy.

9. Spolupráce s rodiči

Rodičům jsou poskytovány informace o provozu ŠD a jejím programu

- písemně v notýsku, který žáci nosí každý den
- při vyzvedávání dětí
- při setkání s budoucími prvňáčky a jejich rodiči

10. Poplatek za školní družinu

Úplata za zájmové vzdělávání je splatná předem a je stanovena na 750,- Kč za pololetí.

11. Délka vzdělávání ve školní družině

6.30 – 7.50 ranní družina (volné hry)

8.00 – 11.40 vyučování v ZŠ

11.40 – 12.30 hygiena, přechod do školní jídelny, oběd, příchod do ŠD

12.30 – 13.00 odpočinková činnost – klidná, pohybově i psychicky nenáročná (četba, poslech pohádek a příběhů, klidné hry na koberci, kuchyňce, sledování pohádky na videu, ...)

13.00 – 14.30 pobyt venku (činnost zaměřená na vydatnou pohybovou aktivitu)

14.30 – 15.30 zájmová a rekreační činnost – cílevědomé aktivity zaměřené na uspokojování individuálních potřeb, zájmů, schopností dětí (literární výchova, hudební, tělesná, pracovní, hudebně-pohybová)

15.30 – 16.30 příprava na vyučování (rozumová výchova)

12. Cíle zájmového vzdělávání

- respektovat a rozvíjet osobnost dítěte
- nabízet smysluplné využití volného času
- rozvíjet motorické dovednosti a upevňovat pracovní návyky
- vést k rozvoji logického myšlení
- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie
- rozvíjet estetické cítění a chování
- posilovat pozitivní vztah k okolí
- rozvíjet schopnost komunikace
- rozvíjet pohybové schopnosti
- rozvíjet schopnost respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých
- vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- vést ke schopnosti samostatně pracovat

13. Formy vzdělávání

Pravidelná

- výchovná, vzdělávací a zájmová činnost – je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje organizované aktivity stanové měsíčním a týdenním plánem

Příležitostná

- výchovná, vzdělávací (např. besídky, dětský den, sportovní dny, výlety, besedy, divadelní představení).

Spontánní činnosti

– zahrnují aktivity odpočinkové a rekreační

14. Klíčové kompetence

Kompetence k naplnění volného času:

Žák je vnitřně motivován trávit smysluplně svůj volný čas, rozvíjí své zájmy ve spontánních i organizovaných, individuálních i skupinových činnostech, které si sám vybírá. Rozlišuje pro svou bezpečnost a zdraví nevhodné činnosti.

Kompetence komunikativní:

Žák komunikuje kultivovaně, naslouchá druhým, ovládá mimoslovní komunikaci. Myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřuje srozumitelně a asertivně. Formuluje svůj názor a respektuje názory druhých. Rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění.

Kompetence k řešení problémů:

Žák se učí problém pochopit, přemýšlí o jeho příčinách. Chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli a hledá způsoby řešení. Obhájí si svá rozhodnutí, uvědomuje si za tyto rozhodnutí odpovědnost. Je schopen sebereflexe.

Kompetence občanská a pracovní:

Účastník rozpoznává nespravedlnost, šikanu, agresivitu a dovede se jim bránit. Uvědomuje si svá práva a práva druhých. Chová se zodpovědně s ohledem na zdraví své i druhých. Podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí. Osvojuje si pracovní návyky, dodržuje bezpečnost a bezpečně používá materiály, nástroje a vybavení ŠD. Respektuje kulturní hodnoty národa, etnika, sociální skupiny.

Kompetence sociální:

Žák respektuje dohodnutá pravidla, spolupracuje v týmu, uvědomuje si svoji roli i role ostatních.

Rozvíjí schopnost plánovat a organizovat. Odhaduje rizika svých nápadů, uvědomuje si, že za své činy odpovídá a nese důsledky. Zvládá základní hygienické návyky a pravidla společenského chování.

Kompetence k učení:

Žák své zkušenosti uplatňuje v praktických situacích. Dokončí započatou práci, kriticky ji zhodnotí.

Klade si otázky a hledá na ně odpovědi. Získává vědomosti z rozmanitých zdrojů, které nabízí současný svět, získané poznatky dává do souvislostí. Rozvíjí kritické myšlení.

15. Tematický plán školní družiny

Časový plán ŠD je rozdělen do 6 témat, která mohou kreativně reagovat na změny podmínek, aktuálního složení žáků oddělení, propojovat či přesouvat témata během celé docházky žáků do ŠD.

Témata

Nový školní rok

- Seznámení s novými spolužáky (seznamovací a kolektivní hry)
- Pravidla v ŠD – dodržování bezpečnostních pravidel ve třídě a při přesunech do jídelny a šatny
- Venkovní pobyt v areálu ZŠ, bezpečnost při užívání herních prvků
- Vycházky: seznámení s okolím školy, dodržování bezpečnostních pravidel při chůzi na komunikaci

Podzim:

- Pozorování změn v přírodě
- Sběr přírodnin
- Tvoření z přírodnin (frotáž z listů, tvoření z kaštanů a žaludů)
- Výroba draka (soutěž o nejhezčího)
- Výroba ježků a hub
- Výroba dýní (dlabání dýní)

Mikuláš a Vánoce:

- Vánoční tradice a zvyky (Advent)
- Poslech a zpěv vánočních koled
- čtení vánoční příběhů a pohádek
- Vánoční besídka
- Vánoční dílnička
- Malování obrázků s vánoční tematikou
- výzdoba oken, chodeb
- Výroba přáníček
- Vycházky do přírody a okolí školy

Zima:

- Vycházky do přírody
- Hry na sněhu, stavby ze sněhu
- Bobování, sáňkování
- Zimní krajina inkoustovou metodou
- Výroba sněhuláka z vaty
- Výroba sněžítka
- Stříhání a lepení zimních motivů
- Kolektivní tvorba
- Výroba masek (maškarní bál)

Jaro:

- Vycházky do přírody (pozorování změn)
- Pohybové hry v areálu školy
- Využití venkovních herních prvků
- Výroba prvních jarních květin
- Jarní výzdoba oken a chodby
- Stříhání a lepení jarních motivů
- Výroba ze samotvrdnoucí hmoty
- Velikonoční dílničky
- Malování kraslic, květin a zvířátek
- Duben: měsíc bezpečnosti
- Povídání na téma Den matek
- Výroba přáníček

Léto:

- Sportovní olympiáda
- Výroba obrázků s letní tematikou

- Den dětí
- Vycházky do okolí školy
- Soutěživé hry v areálu školy
- Využití venkovních herních prvků